Exprese su opinión: defina cómo los niños con SEND reciben apoyo.

Introducción:
La autoridad local de Haringey, los servicios de salud y las escuelas están trabajando arduamente para mejorar la oferta inclusiva para nuestros niños locales. Como parte de este trabajo, hemos trabajado con padres y cuidadores para coproducir un nuevo conjunto de descriptores que se pueden usar en todo Haringey para ayudarnos a comprender mejor las necesidades individuales de los niños y determinar el apoyo que necesitan. Creemos que mejorar nuestros descriptores ayudará a todos a tener un lenguaje compartido y al personal de apoyo para comprender cuándo los padres describen las necesidades de sus hijos.

Ahora necesitamos tu ayuda para comprobar que son correctos, útiles y justos. Queremos saber si esta es una buena idea y si tiene alguna pregunta que le gustaría hacer al respecto. El conjunto completo de nuevos descriptores y documentos de consulta están disponibles aquí.

Consulte las descripciones de bandas propuestas en la página web anterior que le ayudarán a responder el cuestionario de consulta.

Eventos:

Si desea asistir a una reunión para ver el borrador de los nuevos descriptores, puede unirse a las reuniones virtuales o presenciales. Visite nuestra página web de Eventos para registrarse.

Preguntas más frecuentes:

¿Qué significará esto para mi hijo?
Si su hijo tiene un Plan de Atención Médica Educativa (EHCP), sus derechos legales no se verán afectados. La escuela de su hijo continuará satisfaciendo sus necesidades. Cada año, cuando se revisan los EHCP, se espera que el apoyo cambie a medida que cambien las necesidades de los niños. Los descriptores nos ayudarán a garantizar que las necesidades de su hijo estén bien descritas y satisfechas.

¿Cómo se desarrollaron los nuevos descriptores?
Los padres y cuidadores, el personal escolar y los especialistas en salud y SEND han trabajado juntos para desarrollar los descriptores en talleres, reuniones y discusiones en línea durante el último año. Ha habido muchos refinamientos, y esperamos nuevas mejoras después de este período de consultas más amplias.

¿Cómo afectará esto a la financiación?

Las escuelas llevarán a cabo una auditoría de los EHCP y SEND necesita probar los nuevos descriptores después de que hayan sido capacitados en el trimestre de otoño. Cuando tengamos los números, la Autoridad Local los usará para asegurarse de que la subvención SEND, que decide el Departamento de Educación, se distribuya de manera justa entre los niños anualmente. Los EHCP deben revisarse anualmente utilizando los nuevos descriptores, y la financiación se revisará anualmente. La financiación se vinculará a los nuevos descriptores por primera vez a partir de septiembre de 2024.

¿Cómo se capacitará al personal?
Durante el trimestre de otoño, se llevará a cabo un programa de sesiones de capacitación para las escuelas y el personal de las autoridades locales. Habrá oportunidades para que otros profesionales reciban capacitación durante el próximo año académico.

¿Por qué es necesario?

Los descriptores de banda actuales no se aplican por igual en todas las escuelas y, a veces, las mismas palabras se utilizan para significar cosas diferentes. Esperamos que tener un lenguaje común para usar esto nos ayude a comprender mejor las necesidades de los niños. Los niños con necesidades similares no necesariamente reciben apoyo o financiamiento similar. Hay fondos limitados solo del gobierno central para apoyar a los niños con necesidades educativas especiales y / o discapacidades, y queremos ser lo más justos y transparentes posible al asignarlos.

¿Cómo les hago saber mis puntos de vista?
Puede completar la respuesta a la consulta.
O si lo prefiere, puede enviarnos un correo electrónico a sendcomms@haringey.gov.uk
Ayuda con la jerga:
Por favor, visite nuestra página web de jerga en nuestro sitio web aquí:
https://www.haringey.gov.uk/children-and-families/local-offer/about-local-offer/local-offer-jargon-buster

Preguntas de consulta:

Nos gustaría conocer su opinión sobre estos cambios, complete el formulario de consulta a continuación antes del 1 de diciembre de 2023

1. ¿Es usted un padre o cuidador o una persona que trabaja con niños y jóvenes con SEND? (Sí/NO) (eliminar Padre / cuidador / otro miembro de la familia / maestro / personal de apoyo / profesional de la salud / profesional de la asistencia social / otro (describa)

2. ¿Parecen justos estos descriptores de bandas?
   Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, En desacuerdo, Totalmente en desacuerdo
   Cualquier comentario

3. ¿Está de acuerdo en que hay una progresión dentro de las bandas de apoyo a niños con necesidades menos complejas a necesidades más complejas y cómo se evaluarán?
   Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, En desacuerdo, Totalmente en desacuerdo
   Cualquier comentario

4. ¿Podría aplicar estas descripciones a su hijo o a un niño con el que trabaje que tenga SEND?
   Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, En desacuerdo, Totalmente en desacuerdo
   Cualquier comentario

5. ¿Es el Banding preventivo (C) una adición útil?
   Totalmente de acuerdo, De acuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo, En desacuerdo, Totalmente en desacuerdo
   Cualquier comentario

6. ¿Falta algo en los descriptores de bandas?
   Cuadro de texto libre

7. ¿Hay algún otro comentario que desee hacer sobre los cambios propuestos en los descriptores de bandas?
   Cuadro de texto libre