Załącznik nr 1: Istniejące podziały dot. wczesnych lat i uzupełnienia
Zintegrowane usługi dla specjalnych potrzeb edukacyjnych i niepełnosprawności

Podział planów edukacji wspomagającej i opieki zdrowotnej dla dzieci w wieku przedszkolnym: Sierpień 2021

Zakres A	Zakres B	Zakres C	Zakres D
Szkoła specjalistyczna lub 570 godzin wsparcia rocznie	**Finansowanie odpowiadające miejscu z wczesnym wsparciem – 6852 GBP rocznie***	**Finansowanie odpowiadające funduszowi na wysokim poziomie na rzecz włączenia społecznego lub 3938 GBP rocznie**	**Finansowanie odpowiadające funduszowi na średnim poziomie na rzecz włączania społecznego lub 1112 GBP rocznie**
Dziecko **będzie miało wiele złożonych** potrzeb we wszystkich obszarach nauki, fizycznego dostępu i dostosowania prezentowanych informacji. Dziecko nie będzie w stanie w żadnym momencie uzyskać dostępu do programu nauczania bez wsparcia osoby dorosłej i wsparcie rówieśnicze nie będzie mu w stanie skutecznie pomóc. Personel placówki będzie musiał codziennie realizować programy terapii i nauczania pod nieobecność specjalistów. W innym przypadku dziecko może uczęszczać do szkoły specjalnej lub może uczęszczać do szkoły specjalnej w przyszłości.	Dziecko **będzie miało złożone potrzeby**, które wymagają dostosowań w wielu obszarach nauki, dostępu i fizycznych dostosowań. Dziecko będzie miało programy opracowane przez specjalistów, które muszą być realizowane przez personel placówki kilka razy w ciągu sesji. Dziecko będzie mogło korzystać z zajęć i bawić się samodzielnie lub przy niewielkim wsparciu przez bardzo krótki czas.	Dziecko będzie miało **potrzeby dostępu, które będą wymagały dostosowania** w kilku obszarach nauki, dostępu do informacji i dostosowań fizycznych. Dziecko będzie miało programy opracowane przez specjalistów, które muszą być codziennie realizowane przez personel placówki. Dziecko będzie mogło korzystać z zajęć i bawić się samodzielnie lub przy niewielkim wsparciu przez krótki czas.	Dziecko będzie miało potrzeby **wymagające dostosowania w jednym głównym obszarze nauki**, dostępu do informacji i dostosowań fizycznych, lub wymagające jedynie umiarkowanych dostosowań w ciągu dnia. Dziecko będzie miało programy opracowane przez specjalistów, które muszą być realizowane przez personel placówki raz lub dwa razy w tygodniu. Dziecko będzie mogło samodzielnie korzystać z zabaw lub przy niskim poziomie wsparcia przez co najmniej 50% czasu.

- Dzieci, które już przebywają w Placówce Wczesnego Wsparcia, nie wymagają dodatkowego finansowania, ponieważ placówka ta została zlecona już wcześniej. *„XXX uzyska dostęp do wsparcia ze swojego miejsca wczesnego wsparcia do XXX, gdy przeniesie się do klasy zerowej (ang: Reception)”.*
- Przedszkola, ośrodki dla dzieci oraz placówki prywatne, wolontariackie i niezależne nie mają normatywnego budżetu, dlatego nie oczekuje się, że zapłacą pierwsze 6000 GBP.
- Niektórym dzieciom przysługuje 30-godzinny wymiar zajęć. W takim przypadku całość środków zostanie podwojona.
- Finansowanie musi być rejestrowane w godzinach, ponieważ uprawnienie wynosi 570 GBP rocznie, co może oznaczać różne godziny tygodniowo, w zależności od placówki.
- W przypadku gdy dzieci opóźniają lub odraczają rozpoczęcie klasy zerowej (ang: Reception), stosuje się te same przedziały.