Anexa a doua: Grupe 0-19 și suplimente existente (școli normale)
Serviciu integrat pentru nevoi de învățare și dizabilități

Gruparea sprijinului pentru planurile de sănătate și îngrijire în educarea copiilor de vârstă școlară: decembrie 2015

Un plan de educație, sănătate sau îngrijire (EHCP) poate fi emis pentru un copil în urma unei evaluări efectuate de mai multe organizații. EHCP identifică faptul că un copil are nevoie de sprijin și diferențiere semnificative pentru ca el să acceseze programa școlară. Nevoile copilului vor fi de așa natură încât sunt necesare ajustări pentru accesul la programa de învățământ peste nivelul la care se poate aștepta în mod normal să fie furnizat de o școală normală. Prin urmare, se ridică la peste cei £6.000 alocați pentru școală în „bugetul noțional SEN". Această resursă este, de asemenea, descrisă ca finanțare „suplimentară" oferită școlilor normale prin bugetul blocului pentru nevoi ridicate, care face parte din finanțarea dedicată școlilor.

EHCP va descrie rezultatele care ar trebui obținute de către copil și diferențierea necesară pentru a permite:

- **Accesul la mediul fizic prin ajustări la accesul fizic și folosirea echipamentului.**
- **Accesul la informații prin prezentarea materialelor de predare în formate diferite, de ex. prin limbajul semnelor/ Braille/ folosirea comunicării alternative și augmentative.**
- **Accesul la învățare prin ajustări ale metodelor de predare pentru a lua în calcul dificultățile cognitive ale unui copil sau stiluri alternative de învățare.**

Resursele din EHCP ar trebui utilizate pentru a realiza aranjamentele de acces prezentate în plan și pot fi descrise în termeni de ajustări ale practicii, furnizarea de servicii cu cuantificare și resurse financiare suplimentare. Resursele financiare suplimentare pot fi utilizate în mod obișnuit de școli pentru timp suplimentar de predare sau timp suplimentar de asistență pentru nevoi speciale.

Când resursele sunt delegate pentru terapii, se folosește un sistem separat de grupare (vezi gruparea terapiilor și resurse). Gruparea de mai jos descrie nivelul de nevoie demonstrat de copil și nivelul corespunzător de resurse alocate în cadrul Planului de sănătate și îngrijire educațional al copilului.

Grupa A	Grupa B	Grupa C	Grupa D	SMSA
£9,544.93 sau 27.5 ore de sprijin	**£8,131.75 sau 25 ore de sprijin**	**£5,305.40 sau 20 ore de sprijin**	**£2,479.05 sau 15 ore de sprijin**	**5 ore SMSA sau £1,538.20**
Copilul **va avea nevoi multiple complexe** în toate domeniile de învățare, acces fizic și ajustare a informațiilor prezentate. Copilul nu va putea accesa programa școlară fără sprijinul adultului în orice moment și nu poate fi facilitat în mod eficient de sprijinul colegilor. Personalul din școală va trebui să efectueze zilnic programe de terapie și predare în absența specialiștilor. Altfel, copilul ar putea frecventa o școală specială sau ar putea frecventa o școală specială în viitor.	Copilul **va avea nevoi complexe** care necesită ajustări în multe domenii de învățare, acces și ajustări fizice. Copilul va avea programe stabilite de specialiști care trebuie realizate de personalul din dotare de mai multe ori într-o ședință. Copilul va putea accesa activități de joacă în mod independent sau cu niveluri scăzute de sprijin pentru perioade foarte scurte de timp, aceste activități fiind pregătite anterior sau copilul le poate alege independent cu ceva asistență, de ex. folosirea panourilor de alegere, dar continuă să aibă nevoie de monitorizare a acestor activități pe toată perioada sarcinii.	Copilul va avea **nevoi de acces care necesită ajustări** în mai multe domenii de învățare, acces la informații și ajustări fizice. Copilul va avea programe stabilite de către specialiști care trebuie să fie realizate zilnic de personalul din școală. Copilul va putea accesa în mod independent învățarea, angajarea socială și activități în care se angajează cu nivel scăzut de sprijin sau este capabil să se angajeze în activități și explorare în mod productiv, fără a se face ajustări pe parcursul activității. Alegerea activității poate necesita anumită asistență, de ex. folosirea orarelor cu simboluri sau panourilor de alegere.	Copilul va avea nevoi care necesită ajustări într-un domeniu principal de învățare, acces la informații și ajustări fizice, sau necesită doar ajustări moderate pe parcursul zilei. Copilul va avea programe stabilite de specialiști care trebuie să fie realizate de personalul din școală o dată sau de două ori pe săptămână. Copilul va putea accesa învățarea, angajarea socială și activități în care se angajează în mod independent pentru cel puțin 50% din perioadă. Copilul va avea nevoie de puțin sprijin și ajustare pentru a se angaja în mod eficient în învățare pentru anumite activități sau părți din programa școlară.	Copilul va avea **nevoie de un nivel semnificativ de sprijin în perioade nestructurate**, care să asigure că poate avea acces la timpul liber și la îngrijire personală suficientă pentru a-și satisface nevoile pastorale. Fără acest sprijin suplimentar, copilul s-ar putea să nu poată să bea ceva sau să mănânce, să nu poată să se joace în siguranță sau să negocieze în jurul echipamentelor de joacă sau să se ocupe de nevoile personale de îngrijire.

- Se presupune că **școlile vor avea deja sprijin suplimentar pentru copii în acest scop,** astfel încât orice sprijin suplimentar ar fi peste cel așteptat pentru stadiul de dezvoltare al copilului, de exemplu, clasele pregătitoare au sprijin suplimentar, datorită variației normale a nivelului de independență al copiilor la această vârstă.
- Vă rugăm să rețineți că aceste niveluri de grupare sunt orientative și fac obiectul discuțiilor cu școlile, în funcție de circumstanțele individuale ale copilului. Aceste sisteme de grupe sunt folosite și pentru copiii care frecventează școlile din alte cartiere.