Ek İki: Mevcut Erken 0-19 Grupları ve İlaveler (Ana Akım Okulları)

Özel Eğitim İhtiyaçları ve Engellilikler için Entegre Servis

Okul Çağındaki Çocukların Destek Eğitim Sağlık ve Bakım Planlarının Gruplanması: Aralık 2015

Çok kurumlu bir değerlendirmenin ardından bir çocuk için Eğitim, Sağlık ya da Bakım Planı (EHCP) düzenlenebilir. EHCP, çocuğun müfredata erişebilmesi için önemli düzeyde desteğe ve farklılaşmaya ihtiyaç duyduğunu belirtmektedir. Normaled çocuğun ihtiyaçları, müfredata erişimi için bir ana akım okulu tarafından tedarik edilmesi beklenen düzeyin üzerinde ayarlamalar gerektirecek şekilde olacaktır. Bu nedenle ayarlamalar için gerekli tutar 'kavramsal Özel Eğitim İhtiyaçları (SEN) bütçesinde' okul için ayrılmış olan £6,000'in üzerindedir. Bu kaynak aynı zamanda, özel okulların hibesinin bir parçası olan Yüksek İhtiyaç Bloku bütçesi aracılığıyla genel okullara sağlanan 'ek' finansman olarak da tanımlanmaktadır.

Eğitim, Sağlık ya da Bakım Planı, çocuk tarafından elde edilmesi gereken sonuçları ve aşağıdakilere izin vermek için gereken farklılaştırmayı tanımlayacaktır:

- **Ekipmanın fiziksel erişimi ve kullanımında yapılacak ayarlamalar yoluyla fiziksel çevreye erişim.**
- **Öğretim materyallerinin farklı formatlarda sunulması yoluyla bilgiye erişim; örneğin işaret dili / Braille kabartma alfabesi / Alternatif ve Güçlendirici İletişim kullanma yoluyla.**
- **Çocuğun bilişsel zorluklarını ya da alternatif öğrenme tarzlarını dikkate almak için öğretim uygulamalarında ayarlamalar yoluyla öğrenmeye erişim.**

Eğitim, Sağlık ya da Bakım Planı'nda kaynak sağlama, planda belirtilen erişim düzenlemelerini gerçekleştirmek için kullanılmalıdır ve uygulamadaki ayarlamalar, hizmetlerin niceliksel olarak tedarik edilmesi ve ek mali kaynak sağlama açısından tanımlanabilir. Ek mali kaynak genellikle okullar tarafından ek öğretim süresi ya da ek özel ihtiyaç yardımcısı süresi için kullanılabilir.

Terapiler için kaynak tahsisi devredildiğinde ayrı bir gruplama sistemi kullanılır (terapilerin gruplanması ve kaynak sağlanması tablosuna bakın). Aşağıdaki gruplama, çocuğun gösterdiği ihtiyaç düzeyini ve çocuğun Eğitim, Sağlık ve Bakım Planı kapsamında tahsis edilen kaynak düzeyinin karşılığını tarif etmektedir.

Grup A	Grup B	Grup C	Grup D	SMSA
£9,544.93 ya da 27.5 saat destek	**£8,131.75 ya da 25 saat destek**	**£5,305.40 ya da 20 saat destek**	**£2,479.05 ya da 15 saat destek**	**5 saat Okul Yemeği Denetim Asistanı (SMSA) ya da £1,538.20**
Çocuğun tüm öğrenme, fiziksel erişim ve sunulan bilgilerin ayarlanması alanlarında **çok sayıda karmaşık ihtiyacı** olacaktır. Çocuk hiçbir zaman yetişkin desteği olmadan müfredata erişemeyecektir ve akran desteği ile etkin bir şekilde buna imkan tanıma olanağı olamayacaktır. Okul personelinin, uzman uygulayıcıların yokluğunda günlük olarak terapi ve öğretim programları yürütmesi gerekecektir ve bu programlar, uygulayıcıların kendileri tarafından en az altı ayda bir ve çoğunlukla haftalık olarak güncellenecektir. Aksi halde çocuk özel bir okula gidiyor olabilir ya da ileride özel bir okula gidecek olabilir.	Çocuğun birçok öğrenme, bilgiye erişim ve fiziksel uyum alanında ayarlamalar gerektiren **karmaşık ihtiyaçları** olacaktır. Çocuk, uzman uygulayıcılar tarafından oluşturulan ve okul personeli tarafından haftada birkaç defa yürütülmesi gereken programlara sahip olacaktır. Çocuk, öğrenmeye, sosyal etkileşime ve bağımsız olarak katıldığı etkinliklere çok kısa bir süre için bağımsız olarak erişebilecektir; bu etkinlikler önceden hazırlanmış olabilir ya da çocuk bunları bazı yapısal araçlar ile bağımsız olarak seçebilir; örneğin seçim panoları, ancak ödev boyunca bu faaliyetlerin bir miktar izlenmesine devam etmek gerekecektir.	Çocuğun çeşitli öğrenme, bilgi erişimi ve fiziksel ayarlama alanlarında **ayarlamalar gerektiren erişim ihtiyaçları** olacaktır. Çocuk, uzman uygulayıcılar tarafından oluşturulan ve okul personeli tarafından haftada birkaç defa yürütülmesi gereken programlara sahip olacaktır. Çocuk, düşük düzeyde destekle öğrenmeye, sosyal etkileşime ve belirli süreler boyunca katıldığı etkinliklere bağımsız olarak erişebilecek ya da etkinlik boyunca ayarlamalar yapılmadan etkinliklere ve keşiflere verimli bir şekilde katılabilecektir. Faaliyet seçimi, sembol çizelgeleri ya da seçim panolarının kullanılması gibi bazı yapısal araçlar gerekebilir.	Çocuğun, öğrenme, bilgiye erişim ve fiziksel ayarlamalar gibi **ana alanların birinde ayarlama yapılmasını gerektiren** ya da gün boyunca sadece orta düzeyde ayarlamalar gerektiren ihtiyaçları olacaktır. Çocuk, uzman uygulayıcılar tarafından oluşturulan ve okul personeli tarafından haftada bir ya da iki kere yürütülmesi gereken programlara sahip olacaktır. Çocuk, zamanının en az %50'sinde öğrenmeye, sosyal etkileşime ve bağımsız şekilde katıldığı etkinliklere bağımsız olarak erişebilecektir. Çocuğun, müfredatın belirli faaliyetleri ya da alanları için öğrenmeye etkili bir şekilde katılması için bir miktar desteğe ve ayarlamaya ihtiyacı olacaktır.	Çocuğun**, yapılandırılmamış zamanlarda,** dini ihtiyaçlarını karşılamaya yeterli derecede boş zamana ve kişisel bakıma erişebilmesini temin edecek **ciddi düzeyde desteğe** ihtiyacı olacaktır. Bu ek destek olmadan çocuk içecek birşey içemeyebilir ve yemek yemeyebilir, güvenli bir şekilde oynayamayabilir, oyun alanı ekipmanları etrafında güvenli bir şekilde dolşamayabilir ya da kişisel bakım ihtiyaçlarını karşılayamayabilir.

- Okulların bu amaç doğrultusunda çocuklara yönelik **ek desteğin halihazırda zaten mevcut olacağı** varsayılmakta olduğundan dolayı herhangi bir ek destek, çocuğun gelişim aşaması için beklenenin üzerinde ve fazla olacaktır; örneğin, bu yaştaki çocukların bağımsızlık düzeyindeki normal farklılıklar nedeniyle hazırlık sınıflarında ek destek mevcuttur.
- Lütfen bu gruplama seviyelerinin gösterge niteliğinde olduğunu ve çocuğun bireysel koşullarına bağlı olarak okullar ile görüşmelere tabi olduğunu not edin. Bu gruplama sistemleri diğer belediye ilçelerindeki okullara devam eden çocuklar için de kullanılmaktadır.