Lifaaqa Afar: Sharaxayaasha qaybaha La Soo Jeediyay iyo Kor-U-kordhinta

Sharaxayaasha qaybaha SEND ee Haringey

Hordhac

Maamulka deegaanka Haringey iyo la-hawlgalayaasheeda waxaa ka go'an in ay xoojiyaan nidaamyada taageerada dhammaan dhalinyarada leh SEND. Haringey waxa uu aqoonsan yahay in SEND uu yahay erey ballaadhan oo ay ku jiraan baahiyo badan oo waxbarasho oo gaar ah iyo naafonimo in badan oo dhallinyaradeenna ah ayaa maareeya, mararka qaarkoodna kuwan si joogto ah ula nool, iyo waqtiyo kale muddo gaaban.

Waxaan ognahay in agabka lagu taageerayo carruurta iyo da'yarta SEND ay yihiin kuwo dhammaad ah. Sidaa darteed waa lagama maarmaan in la hubiyo in nidaamyada qoondaynta agabka dheeraadka ah (ka baxsan kuwa laga filayo dugsiyadeena loo dhan yahay) ay yihiin kuwo hufan, cadaalad ah oo ku salaysan baahida.

Talaabada loo qaadayo tilaabada loo qaadayo tan, waxaa la sameeyay tiro tilmaameyaal ah inta lagu guda jiro 2022/23 oo ka shaqeynaya guud ahaan shuraakadayada si aan u bixino hagaha heerarka baahida SEN, si loo helo hufnaan iyo faham weyn oo ku saabsan sida loo aqoonsaday baahiyaha. iyo bixinta loo sameeyay si loo daboolo baahiyahaas. Waxaan rajeyneynaa in shabakadu ay noqoto mid shaqeyneysa oo badan - oo bixisa labadaba qalab lagu qiimeeyo baahida, laakiin sidoo kale tilmaamayaasha bartilmaameedka suurtagalka ah ee lagu taageerayo dhalinyarada si ay ugu dhaqaaqaan madaxbannaanida.

Sharaxayaasha qaybaha waxaa loogu talagalay in ay la jaan qaadaan jawaabta qalin jabisay ee Haringey ee carruurta iyo da'yarta leh SEND iyo hagidda goorta la raadinayo qiimeynta EHC.

Sharaxayaasha qaybaha waxaa la sameeyay xilligii Dayrta 2022 oo hadda waa la tijaabiyay (Gu'ga 2023). Waxaa soo saaray xisbi shaqeeya oo ah SENCOs (isku-duwayaasha waxbarashada gaarka ah iyo baahiyaha), daaweeyayaasha iyo xirfadlayaasha kale ee waxbarashada, waalidiinta iyo daryeelayaasha iyo saraakiisha maamulka deegaanka ee SEND . Waxaan aad u jecelnahay inaan jawaab celin ka helno isticmaalayaasha suurtagalka ah waxaana la dejiyay dhacdooyin dhowr ah si loo fududeeyo tan. Waxa kale oo lagugu soo dhawaynayaa inaad faallooyinka u soo dirto Mary Jarrett, Madaxa Adeegga, Isku-Darka SEND mary.jarrett@haringey.gov.uk

Qaab dhismeedka dukumeentiga banada

Qaybaha waxa laga dejiyay A ilaa H. Sida hage qallafsan:

Kooxda A	Bixinta caalamiga ah.
Kooxda B	Taageerada SEND
Kooxda C	Carruurta iyo dadka da'da yar ee baahiyahooda u baahan karaan taageero ka baxsan waxbaridda tayada sare leh iyo faragelinta ku salaysan dugsiga, sida ku qeexan Hagidda Taageerada SEND ee Haringey. Si kastaba ha ahaatee, haddii baahiyahan wax laga qabto goor hore oo degdeg ah waxay keeni kartaa in ilmuhu awood u yeesho inuu galo manhajka iyada oo loo marayo bixinta caadiga ah ee waxbarashada.
Kooxda D	Carruurta iyo dhalinyarada u baahan EHCP.
Kooxda E	Carruurta iyo dadka da'da yar ee u baahan EHCP, laakiin si tartiib-tartiib ah loogu taageero goobaha guud.
Kooxda F	Carruurta iyo da'yarta u baahan EHCP, laakiin leh taageerada heerka ugu sarreeya ee goobta caadiga ah.
Kooxda G	Heerka baahida inta badan carruurta iyo dhallinyaradu waxay u badan tahay inay u baahdaan boos dugsi gaar ah laakiin laga yaabo in xaalado xaddidan lagu taageero dugsiga caadiga ah oo leh heerar taageero oo aad u sarreeya.
Kooxda H	Heerka ugu sarreeya ee baahida. Baahiyo aan caadi ahayn oo naadir ah.

Sharaxayaashu waxay ku qeexan yihiin dukumeentigan xidhitaannada waxaa loo habeeyey iyadoo loo eegayo afarta qaybood ee baahida waxbarasho ee gaarka ah iyo naafanimada ee lagu qeexay xeerka dhaqanka ee 2015, halkii laga samayn lahaa baadhitaano SEND oo gaar ah.

Afarta meelood ee looga baahan yahay xeerka dhaqanku waa:

Garashada iyo barashada

Taageerada dhibaatooyinka waxbarashada ayaa laga yaabaa in loo baahdo marka carruurta iyo dhallinyaradu ay wax ku bartaan xawli ka hooseeya kuwa dhiggooda ah, xitaa iyada oo la raacayo qallafsanaan habboon. Dhibaatooyinka waxbarashadu waxay daboolayaan baahiyo

kala duwan, oo ay ku jiraan dhibaatooyinka waxbarasho ee dhexdhexaadka ah (MLD), dhibaatooyinka waxbarasho ee daran (SLD), halkaasoo carruurtu ay u badan tahay inay u baahan yihiin taageero dhammaan qaybaha manhajka iyo dhibaatooyinka la xidhiidha dhaqdhaqaaqa iyo xidhiidhka, iyada oo loo marayo qoto dheer oo badan. dhibaatooyinka waxbarashada (PMLD), halkaas oo ay u badan tahay in carruurtu ay kala kulmaan dhibaato waxbarasho oo daran iyo sidoo kale naafo jireed ama daciifnimo xagga dareenka ah. Dhibaatooyinka waxbarashada gaarka ah (SPLD), waxay saameeyaan hal ama in ka badan oo dhinacyo gaar ah oo waxbarashada ah. Tani waxay ka kooban tahay xaalado kala duwan sida dysleksi, dyscalculia iyo dyspraxia.

Isgaarsiinta iyo isdhexgalka

Qaab dhismeedka baananka, waxaan u kala saarnay isgaarsiinta iyo isdhexgalka laba qaybood - Hadalka iyo Luuqadda iyo Isgaarsiinta Bulshada

Hadalka iyo Luuqadda

Carruur iyo dhallinyaro badan ayaa la kulma dhibaatooyin xagga hadalka iyo luqadda ah. Kuwaas waxaa ka mid noqon kara dhibaatooyinka soo saarista dhawaaqyada hadalka si sax ah, ku dhufan, dhibaatooyinka codka, fahamka luqadda iyo isticmaalka luqadda (ereyo iyo weedho). Qof kasta oo qaba baahiyaha hadalka iyo afku waa ka duwan yahay waxaana laga yaabaa inay ku adkaato mid, qaar ama dhammaan dhinacyada kala duwan ee hadalka, luqadda ama isgaarsiinta waqtiyo kala duwan oo noloshiisa ah. Dhibaatooyinka qaarkood waa muddo gaaban laakiin kuwa kale waxay ahaan doonaan kuwo joogto ah oo sii jiraya inta carruurnimada iyo nolosha qaangaarka ah. Mararka qaarkood ilmaha ama cilad-xumada luqadda qofka da'da yar waxay la xiriirtaa xaalad hoose ama is-waafajin sida maqal la'aan, jeexjeexan, xaaladaha korriinka neerfaha iyo xaaladaha hiddaha. Si kastaba ha ahaatee, waxaa jira waqtiyo aysan jirin sabab cad oo la aqoonsan karo. Tan waxaa loo yaqaanaa cilladda luqadda korriinka.

Isgaarsiinta Bulshada

Carruurtu waxa kale oo laga yaabaa inay dhibaato kala kulmaan la macaamilka xaaladaha bulsheed ee leh ama aan lahayn baahida hadalka iyo luqadda. Tan waxa loo nisbayn karaa hab ka duwan fikirka iyo habaynta macluumaadka waxana laga yaabaa in si gaar ah, laakiin aan gaar ahayn, lagu dabaqo carruurta iyo dadka da'da yar ee dareemayaasha. Muuqaalka ilmo kasta oo qaba SLCN waa ka duwan yahay waxaana laga yaabaa in baahiyadoodu isbedelaan muddo ka dib. Waxa laga yaabaa inay ku kala duwan yihiin hal, qaar ama dhammaan dhinacyada kala duwan ee hadalka, luqadda ama xidhiidhka bulshada wakhtiyo kala duwan oo noloshooda ah. Carruurta Autistic-ka ah waxay u badan tahay inay yeeshaan habab is-dhexgal oo kala duwan iyo xeerar bulsheed iyo hab-dhaqanno kala duwan. Waxa kale oo laga yaabaa inay la kulmaan kala duwanaansho ku saabsan sida ay u tarjumaan iyo habka luqadda iyo sida ay u wada xiriiraan. Waxa laga yaabaa inay muujiyaan kala duwanaansho xagga dabacsanaanta fikirka, qorshaynta iyo inay noqdaan kuwo macno badan fahamkooda. Tani waxay saameyn kartaa sida ay ula xiriiraan dadka kale, iyo lidkeeda.

Dhibaatooyinka caafimaadka bulshada, dareenka iyo maskaxda

Carruurta iyo dhallinyaradu waxa ay la kulmi karaan dhibaatooyin bulsho iyo shucuureed oo kala duwan kuwaas oo siyaabo badan isu muujiyey. Kuwaas waxaa ka mid noqon kara in laga baxo ama la go'doomiyo, iyo sidoo kale muujinta dhaqan adag, qas ama qas. Sababaha hoose ee habacsanaanta shucuureed waxay u badan tahay inay kala duwanaan karaan waxaana ku jiri kara dhaawac, walaac iyo kala duwanaansho neerfayaasha. Dabeecadaha waxa kale oo ka mid noqon kara is-waxyeelaynta, si xun u isticmaalka mukhaadaraadka, khalkhal dhinaca cuntada ah ama calaamado jidheed oo caafimaad ahaan aan la sharraxin. Carruurta kale iyo dadka da'da yar ayaa laga yaabaa inay qabaan xanuuno ay ka mid yihiin cillad la'aanta feejignaanta, cilladda feejignaanta hyperactive-ka ama cillad la'aanta.

Dareenka iyo/ama baahiyaha jireed

Carruurta iyo dhalinyarada qaarkood waxay u baahan yihiin waxbarasho gaar ah sababtoo ah waxay qabaan naafo taas oo ka horjoogsata ama ka horjoogsata isticmaalka xarumaha waxbarasho ee guud ahaan la bixiyo. Dhibaatooyinkani waxay noqon karaan kuwo la xidhiidha da'da waxaana laga yaabaa inay isbeddelaan waqti ka dib. Carruur badan iyo dhalinyaro badan oo u baahan taageerada aragga ama maqalka, ama qaba naafanimada dareemada badan (MSI), waxay u baahan doonaan taageero khaas ah iyo/ama qalab si ay u helaan waxbarashadooda, ama taageerada baxnaanintooda. Carruurta iyo dhalinyarada qaba MSI waxay leeyihiin dhibaatooyin aragga iyo maqalka oo is biirsaday. Carruurta iyo dhallinyarada qaarkood ee qaba naafanimada jireed (PD) waxay u baahan yihiin taageero iyo qalab joogto ah oo dheeraad ah si ay u helaan dhammaan fursadaha ay heli karaan asaagooda.

Sida loo isticmaalo tilmaan-bixiyeyaasha qaybaha

Sharaxayaasha koox kastaa waa wada jir, laakiin ilmo kasta ama qof kastaa ma soo bandhigi doono dhammaan sifooyinka iyo dhibaatooyinka liiska. Carruur badan ayaa la kulmi doona baahiyo heerar kala duwan oo dhinacyo kala duwan ah oo ku saabsan qaabka. Waa doorka xirfadlayaasha waxbarashada, la shaqaynta waalidka iyo ilmaha ama qofka da'da yar, si ay u go'aansadaan kooxda 'ugu habboon' baahida ilmaha ama qofka dhallinyarada ah. Rajada laga qabo ayaa ah in qoondayntu ay noqon doonto mid cadaalad ah oo la soo koobay haddii lagu horumariyo wadahadal dhexmara dhowr xirfadlayaal, waalidka ama daryeelaha iyo, halka ku habboon, qofka da'da yar.

Sharaxayaashuhu ma qeexin sida loo daboolayo baahiyaha - taasi waa arrin u taal dugsiyada, waalidiinta iyo maamulka deegaanka inay si wadajir ah uga fiirsadaan, laakiin waxa ku jira heerar tilmaame ah si ay u caawiyaan qorshaynta taageerada. Xeeladaha iyo bixinta loo baahan yahay si loo daboolo baahiyaha ubadka waxa lagu heshiinayaa iyada oo qayb ka ah qorshaha taageerada SEN ee ilmaha.

Marka la qiimaynayo baahiyaha ilmaha ama qofka da'da yar ee ka soo horjeeda sharraxaadaha, xirfadlayaasha waxbarashada iyo waalidiinta ama daryeelayaasha waa in ay gartaan saamaynta ay bixinta tayada sare leh ku yeelan karto soo bandhigida baahiyaha waxbarasho ee gaarka ah. Sidaa darteed waa muhiim in dukumeentigan lala akhriyo habka lagu heshiiyey ee Haringey ee bixinta caadiga ah; kuwaas oo lagu dejiyay SEND Heerarka Muhiimka ah: https://www.haringey.gov.uk/children-and-families/local-offer/sendcospace/sendcorestandards - Kuwani waxay qeexayaan waxa dugsi kasta oo Haringey ku yaal uu u fidiyo dhammaan carruurta leh baahi waxbarasho oo gaar ah. Rajada laga qabo ayaa ah in sharraxaadahan baahida ay u taagan yihiin waxa uu ilmuhu qaban karo, iyo caqabadaha waxbarasho ee ay la kulmaan, ka dib

marka la sameeyo bixinta ku habboon oo tayo wanaagsan. Sharaxayaasha baahida looma qorshayn inay magdhowaan tayada liidata ama taageerada aan iswaafaqsanayn.

Baahida ilmaha ama qofka dhallinta yar waxay u badan tahay inay isbeddelaan muddo ka dib iyadoo laga jawaabayo taageerada iyo waxbaridda ay heleen, isbeddellada xaaladda waxbarashada iyo goobta (tusaale ka guurista waxbarashada aasaasiga ah ilaa dugsiga sare) iyo qaan-gaarnimadooda. Sidaa darteed waxaa lagu taliyaa in badhanka lagu heshiiyey dib loo eego sannadkiiba mar, ama in ka badan si looga jawaabo isbeddel lama filaan ah ama qalalaase. Xaaladda carruurta leh EHCP, tani waxay noqon doontaa qayb ka mid ah dib u eegista sannadlaha ah. Waxaan rajaynaynaa in tibaaxayaashu ay bixiyaan fikrado loogu talagalay bartilmaameedyada si loo yareeyo ku-tiirsanaanta iyo qorsheynta lagu taageerayo helitaanka madaxbannaan ee manhajka. Si kastaba ha ahaatee, waxaan sidoo kale aqoonsannahay in carruurta iyo dhalinyarada qaarkood, tusaale ahaan kuwa leh xaaladaha sii xumaanaya, taageeridda iyo awood u yeelashada madax-bannaani weyn oo ka badan ilmaha ama wakhtiga qofka da'da yar ee waxbarashadu aanay suurtogal ahayn.

Fahamka ereyada caadiga ah ee lagu isticmaalo qeexitaannada faaruqa.

Markaad akhrinayso sharraxaadaha xajinta waxaad arki doontaa ereyada khafiifka ah, dhexdhexaadka ah, muhiimka ah, daran oo qoto dheer oo si joogto ah loo isticmaalo. Waxaan la soconaa in xaaladaha qaarkood ay erayadani yeelan karaan qeexitaanno caafimaad ama daaweyn gaar ah. Si kastaba ha ahaatee, dukumeentigan waxaan u isticmaalnaa erayadan si dhab ah oo aan farsamo ahayn si aan u qeexno heerka ay baahida ilmaha ama qofka da'da yar saameyn ku yeelanayso waxbarashadooda iyo noloshooda. Guud ahaan, dukumeentigan oo dhan:

Fudud: waxa uu qeexayaa baahiyaha ubadka ama dhalinyarada u keena dhibaato si joogto ah, laakiin lagaga gudbi karo caawimo iyo taageero fudud oo taabasho ah.

Dhexdhexaad: waxa uu qeexayaa baahiyaha inta badan sababa dhibaato ubadka ama qofka dhalinyarada ah, laakiin marka la dabaqo, taageerada joogtada ah iyo sida wanaagsan loo hago ayaa si wax ku ool ah wax looga qaban karaa.

Sare: wuxuu qeexayaa baahiyaha raad joogto ah oo halis ku leh ilmaha ama qofka dhallinta yar waxbarashadiisa iyo kartida uu ku galo manhajka wuxuuna u baahan yahay taageero aad u xoog badan oo gaar ah si loo maareeyo si wanaagsan.

Daran: waxa uu qeexayaa baahiyaha saameeya inta badan qaybaha waxbarashada iyo ilaa heer aad u wanaagsan. Taageerada loo baahan yahay waxay noqon doontaa mid takhasus leh oo degdeg ah, waxayna u badan tahay in loo baahdo muddo dheer.

Qoto dheer: wuxuu qeexayaa heerka ugu sarreeya ee baahiyaha, kaas oo saameeya dhammaan qaybaha nolosha iyo waxbarashada oo u baahan heerarka ugu sarreeya ee taageerada si loo maareeyo si badbaado leh oo waxtar leh goobta waxbarashada.

Garashada iyo Barashada

	Kooxda A **Universal**	**Kooxda B** **Taageerada SEN**	**Kooxda C** **Taageerada SEN Plus**	**Kooxda D** **Baahiyaha Sare**	**Kooxda E** **Baahiyaha Sare**	**Kooxda F** **Baahiyaha Sare**	**Kooxda G** **Baahiyaha Sare**	**Kooxda H** **Baahiyaha Sare**
Gaadhista iyo horumarka	Heerarka kasbashada waxay ku dhow yihiin celcelis ahaan, CYP waxay ku socotaa heer joogto ah waxayna ka jawaabaysaa waxbarid tayo sare leh iyo waxqabadyo gaaban.	Heerarka kasbashada ayaa aad uga hooseeya celceliska CYP-na waxa ay samaynaysaa horumar xaddidan iyada oo ka jawaabaysa waxbarida tayada sare leh iyo faragelinta joogtada ah ee la beegsanayo.	Heerarka kasbashada ayaa si aad ah uga hooseeya celceliska CYP-na waxay samaynaysaa horumar aad u xaddidan inkastoo waxbarid tayo sare leh iyo faragelin joogto ah oo la beegsanayo. Dhacdo lama filaan ah oo lama filaan ah tusaale ahaan, shil, jirro ama dhaawac ayaa laga yaabaa inay saameyn ku yeelato awooda CYP si ay horumar u sameyso.	Ka shaqaynta si aad uga hoosaysa filashooyinka la xidhiidha da'da maadooyinka intooda badan (oo ay weheliso baahiyaha muhiimka ah ee meelaha kale) tusaale ahaan: • Dhamaadka EY - 2 sano oo dib u dhac ah • Dhamaadka KS1 - 2 sano oo dib u dhac ah • Dhammaadka KS2 - ka shaqaynta heerka Y3 • Dhamaadka KS 3 - heerka Y4 ee shaqeeya • Dhammaadka KS4 - ka shaqaynta heerka Y6	Ka shaqaynta si aad uga hoosaysa rajada la xidhiidha da'da (oo ay weheliso baahiyaha muhiimka ah ee meelaha kale) iyo farqiga u dhexeeya ayaa sii wadi doona inuu balaadhiyo: • Dhamaadka EY - 3 sano oo dib u dhac ah • Dhamaadka KS1 - 3 sano oo dib u dhac ah • Dhammaadka KS2 - oo ka shaqeynaya heer ka hooseeya Y2 • Dhammaadka KS 3 - ka hooseeya heerka Y3 • Dhammaadka KS4 - oo ka shaqeynaya heer ka hooseeya Y5	Kooxda E oo lagu daray baahiyaha dheeraadka ah ee meelaha kale ee SEN ee dhaqdhaqaaqa iyo isku-dubbaridka, isgaarsiinta ama helitaanka xirfadaha is-caawinta. Baahiyaha dheeraadka ah waa inuu ahaadaa ugu yaraan heerka band E. Horumar la'aanta tacliimeed waxay saameyn ku yeelan kartaa samaqabka bulsheed, shucuureed, iyo maskaxeed, sababtoo ah go'doomin.	Dhibaatooyin Waxbarasho oo Daran oo Badan Heerarka korriinka hore ee heerka korriinka inta waxbarashadooda oo dhan.	Band G oo lagu daray baahiyaha dheeraadka ah ee meelaha kale ee SEN (gabi ahaan jidh ahaan ku tiirsan, neerfayaasha, hidde-socodka, ama xaalad kale oo caafimaad taas oo keenta baahiyo qoto dheer oo ka jira meelaha kale ee SEN). Baahiyaha dheeraadka ah waa inuu ahaadaa ugu yaraan heerka band G.
Xirfadaha asaasiga ah	Waxaa laga yaabaa inay xoogaa dhib ah kala kulmaan akhriska, qorista, higaada ama xisaabta.	Dhibaato ka weyn kuwa asaaga ah si ay u helaan xirfado wax qoris iyo xisaabeed oo aasaasi ah iyo fahamka fikradaha. Dhibaatooyinka khafiifka ah ee xagga caqliga iyo xirfadaha xalinta mashaakilaadka.	Dhibaatooyinka dhexdhexaadka ah ee helitaanka xirfadaha akhris-qoraalka iyo xisaabinta, haynta macluumaadka, guud ahaan iyo xirfadaha xallinta dhibaatooyinka.	Dhibaatooyin la taaban karo oo ka jira helitaanka xirfadaha akhris-qoraalka iyo xisaabinta, haysashada macluumaadka, xirfadaha guud, iyo xirfadaha xallinta mashaakilaadka.	Dhibaatooyin aad u daran ayaa ka jira helitaanka xirfadaha akhris-qoraalka iyo xisaabinta, haynta xog-ururinta, wareejinta iyo xirfadaha xalinta mushkiladaha.	Qaar ka mid ah dhibaatooyinka ku guuleysiga daryeelka shakhsi ahaaneed, is-caawinta, iyo xirfadaha madaxbannaanida maalinta oo dhan.	Dhibaatooyin ba'an oo lagu gaaro daryeelka shakhsi ahaaneed, is-caawinta, iyo xirfadaha madaxbannaanida maalinta oo dhan.	Ku dhawaad dhammaan dhinacyada daryeelka shakhsi ahaaneed iyo is-daryeelka waxa fulinaya qof weyn.

Diirada iyo feejignaanta	Waxaa laga yaabaa inay xoogaa dhib ku noqoto abaabulka shaqo qoran, muujinta iyo/ama duubista fikradaha.	Dhibaatooyin fudud laakiin joogto ah oo leh xirfado abaabul iyo soo bandhigid, iyo feejignaan iyo feejignaan.	Dhibaato kaligiis shaqeeya. Dhibaatooyinka dhexdhexaadka ah ee feejignaanta iyo feejignaanta iyo joogitaanka shaqada. Waxa laga yaabaa in ay leeyihiin xirfado habayn oo gaabis ah oo u baahan wakhti dheeraad ah si ay uga jawaabaan tilmaamaha.	Dhibaatooyin la taaban karo oo xagga fiirsiga iyo feejignaanta ah iyo joogitaanka hawsha. Waxa laga yaabaa inay leeyihiin xirfado habayn oo aad u gaabis ah oo u baahan wakhti dheeraad ah si ay uga jawaabaan tilmaamaha.	Dhibaatooyin ba'an oo xagga fiirsiga iyo feejignaanta ah iyo joogitaanka hawsha.	Dhibaatooyinka daran ee dareenka iyo feejignaanta iyo joogitaanka hawlaha xitaa dhiirigelinta sare ee waxqabadyada waqti xaddidan.	Taageerada dadka waaweyn ilmuhu waxa kaliya oo ay ilaalin karaan heerka kacsiga iyo dareenka halka ay ku sugan yihiin xaalad sax ah muddo gaaban	Ilmuhu ma awoodo inuu ilaaliyo heerka kacsiga iyo dareenka heer aanay ku jirin xaalad kacsi hoose ama xaalad aad u dhib badan oo ka hortagaysa ka qayb qaadashada waxbarasho kasta.
Jawaabta faragelinta	Waxqabadyada wakhtiga xaddidan iyo caddaynta ku salaysan ayaa aad ugu guulaysta awoodsiinta CYP inay ka gudubto caqabadaha.	Waxqabadyada caddaynta ku salaysan waxay awood u siiyaan CYP inay samayso horumar wanaagsan.	Baahidu way sii socotaa inkasta oo faragelin ku salaysan caddaynta.	Baahidu way sii socotaa inkastoo faragelinta caddaynta ku salaysan, oo ay ku jiraan kuwa uu ku taliyay xirfadle dibadeed.	Tallaabooyin yaryar oo horumarineed oo leh heerar sare oo waxqabadyo caddayn ku salaysan	Horumar aad u xaddidan oo leh heerar sare oo faragelin ku salaysan caddayn	Heerarka ugu sarreeya ee waxqabadyada caddaynta ku salaysan waxay leeyihiin saameyn aad u yar.	Heerarka ugu sarreeya ee waxqabadyada caddaynta ku salaysan waxay leeyihiin saameyn aad u yar.
Helitaanka manhajka	Wax yar ama wax ka bedel manhaj looma baahna.	Dhibaatooyinku waxay u baahan yihiin in wax laga beddelo manhajka iyo taageerada.	Ma geli karo manhajka iyada oo aan wax laga beddelin barnaamijyada iyo agabka u oggolaanaya ku celcelinta iyo waxbarashada dheeraadka ah.	Ma geli karo manhajka iyada oo aan wax laga beddelin barnaamijyada iyo agabka u oggolaanaya ku celcelinta iyo barashada xad-dhaafka ah.	Dhibaatooyinku waxay u baahan yihiin in wax laga beddelo manhajka oo laga yaabo inay ku jiraan manhaj shakhsiyeed si ay awood ugu siiso xawli xaddidan oo waxbarasho oo leh manhaj hawl badan muddo dheer ama barashada dillaacyo gaaban iyo kuwo badan si loo ilaaliyo diiradda.	Dhibaatooyinku waxay u baahan yihiin in wax laga beddelo manhajka kaas oo ay ku jiraan manhaj shakhsiyeed si loo suurtogeliyo xawli xaddidan oo waxbarasho oo leh manhaj hawl badan oo muddo dheer ah.	Jawi waxbarasho oo la habeeyey oo leh heerar sare oo taageero dadka waaweyn ah iyo manhaj shakhsiyeed oo diiradda saaraya xirfadaha shaqada iyo horumarinta madaxbannaanida.	Manhaj shaqsiyeysan oo lama huraan ah oo diiradda saaraya astaanta ka-qaybgalka iyo xirfadaha sida tusista jirkooda inay aqoonsan yihiin qof la yaqaan

	Isgaarsiinta iyo isdhexgalka							
	Hadalka iyo luqadda							
	Kooxda A **Universal**	**Kooxda B** **Taageerada SEN**	**Kooxda C** **Taageerada SEN Plus**	**Kooxda D** **Baahiyaha Sare**	**Kooxda E** **Baahiyaha Sare**	**Kooxda F** **Baahiyaha Sare**	**Kooxda G** **Baahiyaha Sare**	**Kooxda H** **Baahiyaha Sare**
Xirfadaha luqadda	Xirfadaha luqadda taas oo macnaheedu yahay in ilmuhu heli karo manhaj ku habboon da'da. Shaashadda luqadda dugsigu waxay tusinaysaa in xirfadaha luqadda ee CYP ay ku dhex jiraan celceliska xadka.	Dhibaatooyin dhexdhexaad ah ama dhexdhexaad ah oo xagga luqadda ah oo laga yaabo in lagu garto shaashadda luqadda dugsiga dhexdiisa. Dhibaatooyinku waa in aan loo nisbayn heerka ay ka gaarayaan Ingiriisida iyo xirfadaha luqadda guriga waa in had iyo jeer la tixgeliyo.	Dhibaatooyinka dhexdhexaadka ah ee luqadda, oo laga yaabo in lagu garto shaashadda luqadda dugsiga dhexdiisa. Dhibaatooyinku waa in aan loo nisbayn heerka ay ka gaarayaan Ingiriisida iyo xirfadaha luqadda guriga waa in had iyo jeer la tixgeliyo.	Dhibaato weyn oo xagga luqadda ah sida lagu muujiyey baaritaanka ama qiimeynta. Dhibaatooyinka luqaddu waxay keenaysaa dhibaato joogto ah oo joogto ah xagga helitaanka manhajka iyo ka qaybqaadashada si wax ku ool ah waxbarashada.	Dhibaato ba'an oo xagga luqadda ah oo keenta dhibaatooyin xagga xidhiidhka shaqaynta iyo dhibaatooyinka barashada iyo samaynta xidhiidh bulsho.	Dhibaatooyin aad u daran oo xagga luqadda ah oo keenaya isgaarsiin shaqeyneed oo xaddidan iyo caqabado waaweyn oo xagga waxbarashada iyo xiriirka bulshada ah. Awoodaha luqadda wax qabad ayaa daciifa ilaa heer ka hortagaya wada xiriirka waxtarka leh ee asxaabta iyo dadka waaweyn badankood.	Dhibaatooyin ba'an iyo kuwo qoto dheer oo xagga luqadda ah kuwaas oo saameeya awoodda ay u leeyihiin in ay si guul leh ula xiriiraan dhammaan marka laga reebo kuwa aadka u yaqaana, xitaa taageerada macnaha guud.	Xirfadaha luqadda oo si qoto dheer u xaddidan; aan hadal ahayn oo aad u xaddidan ama aan la fahmin luqadda ama hababka kale ee isgaarsiinta.

Fahamka	Waxaa laga yaabaa inay ku adkaato fahamka, iyo awoodda raacitaanka tilmaamaha,	Ku adkaanta fahamka luqadda fasalka. Qaar ka mid ah dhibaatooyinka habaynta iyo ka jawaabista macluumaadka afka ah. Waxaa laga yaabaa inay ku adkaato fahamka iyo fulinta 2 ilaa 3 tilmaamo, ama raacitaanka tilmaamaha ku habboon da'dooda.	Dhibaatooyinka fahamka ayaa xoogaa saameyn ah ku leh kartida aad ku noqon lahayd arday madax-bannaan oo ku dhex jira dugsiga ama goobta. Dhibaatooyinka fahamka, oo ay ku jiraan mowduucyo gaar ah, kuwaas oo saameeya helitaanka manhajka buuxa.	Dhibaatooyinka fahamka luqadda fasalka oo ay ku jiraan tilmaamaha dheer iyo kuwa leh naxwaha iyo erayada kakan. Dhibaatooyinka fahamka iyo raacitaanka tilmaamaha ayaa saameyn ku leh waxbarashada iyo madax-bannaanida.	Way adag tahay in la fahmo tilmaamaha fudud ee kala duwan ee dadka waaweyn iyo facooda.	Awood u leh in uu fahmo luqadda aadka loo beddeley oo ay ku jiraan hababka caawinta iyo xoojinta (macnaha isgaarsiinta iyada oo aan la hadlin).	Ku tiirsanaanta hababka caawinta iyo kordhinta (macnaha wada-xiriirka iyada oo aan la hadlin) si ay ugu suurtagasho inay sheegaan baahiyahooda iyo rabitaankooda. Ku adkaanta isticmaalka hababka taageerada iyada oo aan la helin taageerada qof weyn oo tababaran.	Ku dhowaad gebi ahaanba waxay ku tiirsan yihiin hababka caawinta iyo kor u qaadida iyadoo la kaashanayo qof weyn oo tababaran. Carruurta qaarkood hababka kordhinta ama taageerada lama heli karo, xitaa haddii uu aad u taageero qof weyn oo aqoon takhasus u leh ilmaha.
Hadal	Waa la fahmi karaa inta badan xaaladaha.	Waxa laga yaabaa inay muujiso dhinacyo aan caadi ahayn oo hadalka ah sida cod-qaadid aan caadi ahayn, mugga, iyo weedho sarbeeb ah.	Dhagaystayaashu waa inay isticmaalaan heerar sare oo su'aalo sahamin ah iyo indho-indhayn muuqaal ah si loo hubiyo tarjumaada saxda ah ee fariinta ardayga.	Dhibaatooyin joogto ah oo xagga hadalka ah oo si weyn u saameeya garashada iyo xirfadaha akhris-qoraalka. Hadalku waxa uu noqon karaa mid ay fahmi karaan dadka waaweyn ee la yaqaan.	Dhibaatooyin ba'an oo xagga hadalka ah oo si joogto ah u saameeya garashada iyo isgaarsiinta. Hadalku waxa uu noqon karaa mid ay fahmi karaan dadka waaweyn ee la yaqaan.	Garashada hadalka waxay ku kooban tahay ereyada la yaqaan ee loo adeegsado macnaha guud	Aad ugu tiirsan tarjumaada dadka waaweyn ee la yaqaan ee baahiyahooda.	Wuxuu adeegsadaa hab isgaarsiineed oo qarsoodi ah kaasoo laga yaabo inuu waayo qof aan la aqoon.

Luuqada hadalka	CYP waxaa laga yaabaa inay ku adkaato bixinta xisaabaadka dhacdooyinka ama gudbinta fikrado badan oo aan la taaban karin.	Waxaa laga yaabaa inay ku adkaato adeegsiga qaab-dhismeedka jumlada naxwe ahaaneed ee kala duwan ee da'dooda. Waxa laga yaabaa in ay ku adkaato helida kelmad ama habayn kelmad.	Waxaa laga yaabaa inay ku adkaato abuurista jumlado, sheeko ama xulashada erayo sax ah.	Inta badan waxay ku wada xidhiidhaan kelmado keli ah iyo weedho aad u fudud.	Erayada kelida ah qaarkood ayaa laga yaabaa inay cad yihiin laakiin hadalka isku xidhan ayaa weli liita.	Wuxuu adeegsadaa isgaarsiinta afka aasaasiga ah oo ay weheliso isgaarsiin aan hadal ahayn taasoo laga yaabo inay tahay mid doqonimo leh	Ku tiirsanaanta qalabka si aad uga jawaabto fursadaha lagu daboolayo baahiyaha, tusaale ahaan "haa", "maya" su'aasha. CYP-yadu waxay ku wada xidhiidhaan tilmaan, indho-fiiqid ama qalab AAC	Ku tiirsanaanta qalabka si aad uga jawaabto fursadaha lagu daboolayo baahiyaha, tusaale ahaan "haa", "maya" su'aasha. CYP-yadu waxay ku wada xidhiidhaan tilmaan, indho-fiiqid ama qalab AAC
	Isgaarsiinta bulshada							
	<u>Kooxda A</u> Universal	**<u>Kooxda B</u> Taageerada SEN**	**<u>Kooxda C</u> Taageerada SEN Plus**	**<u>Kooxda D</u> Baahiyaha Sare**	**<u>Kooxda E</u> Baahiyaha Sare**	**<u>Kooxda F</u> Baahiyaha Sare**	**<u>Kooxda G</u> Baahiyaha Sare**	**<u>Kooxda H</u> Baahiyaha Sare**
Xirfadaha isgaarsiinta bulshada	Faham la'aanta marmar ee tilmaamaha bulshada iyo xaaladaha. Waxa laga yaabaa in ay ka caga jiidayso in aad wax ka sheegto xaaladaha fasalka/kooxda baahida awgeed.	Faham la'aan joogto ah oo ku saabsan tilmaamaha bulshada iyo xaaladaha keeni kara walaac ama niyad jab. Awood u leh inuu galo manhajka isagoo leh xoogaa hagaajin ah si uu u taageero kala duwanaanshaha isgaarsiinta bulshada.	Faham la'aanta soo noqnoqda ee tilmaamaha bulshada iyo xaaladaha, taas oo u horseedi karta niyad-jab, walaac ama murugo waxayna saameyn ku yeelan kartaa awoodda ka qayb qaadashada hawlaha fasalka. Waxa laga yaabaa in loo baahdo manhaj la habeeyey si uu u waafajiyo kala duwanaanshaha xidhiidhka bulshada iyo habaynta taageerada.	Faham la'aanta tilmaamo bulsheed iyo xaaladaha kuwaas oo si weyn u saameeya awoodda ka qayb qaadashada waxbarashada iyo hawlaha fasalka qaarkood.	Faham la'aanta tilmaamo bulsheed iyo xaaladaha sida ba'an u saameeya awoodda lagu galo dhammaan hawlaha fasalka. Waxay u badan tahay inaad ka baxdo wada-xiriirka fasalka dhexdiisa ama siyaalo lama filaan ah ula falgalaan fasalka dhexdiisa.	Faham la'aanta tilmaamaha bulshada iyo xaaladaha kuwaas oo si ba'an u saameeya awoodda lagu xakameynayo shucuurta oo sababa heerar sare oo murugo iyo walaac joogto ah kuwaas oo keena caqabado halis ah oo xagga waxbarashada ah.	Faham la'aanta tilmaamaha bulshada iyo xaaladaha kuwaas oo si qoto dheer u saameeya dhammaan qaybaha waxbarashada iyo kartida ku shaqeynta goobta waxbarashada oo dhan maalinta oo dhan oo ay ku jiraan waqtiyada bulsheed.	Faham la'aanta tilmaamaha bulshada iyo xaaladaha kuwaas oo si qoto dheer u saameeya dhammaan qaybaha waxbarashada oo u horseedaya maalin kasta, heerar sare oo murugo iyo walaac joogto ah.

Samaynta saaxiibtinimo	Inta badan kalsooni leh oo ay ku adag tahay marmarka qaarkood isdhexgalka ama buuxinta dhaqdhaqaaqa bulshada.	Si joogto ah ula kulma dhibaato samaynta iyo joogteynta saaxiibtinimada taasoo ay sababi karto qaan-la'aan ama baahida waxbarasho.	Dhibaatooyinka joogtada ah (maalin kasta) ee ciyaarta iyo/ama la falgalka CYP kale ee ku habboon taasoo horseedaysa khalkhal afka ah ama jireed oo mararka qaarkood lagu xalin karo 'dhammaanad' qof weyn. Jawaabaha lama filaanka ah ee soo noqnoqda ee dadka waaweyn ama CYP kale ee laga yaabo in loo arko inay yihiin edeb darro ama qas ah oo u baahan taageero qaangaar ah si loo horumariyo fahamka. Waxa laga yaabaa inay u baahan tahay taageero degdeg ah laakiin waqti xaddidan oo qaangaar ah xagga samaynta ama dib-u-habaynta saaxiibtinimada haddii saaxiibtinimada jirta ay burburto.	Bilawga xaddidan ee is dhexgalka bulshada laakiin waxa ay ka qayb qaadan kartaa qaar ka mid ah ciyaaraha khayaaliga ah haddii la baro/la taageero laakiin aan weli muujin calaamadaha horumarinta si madaxbannaan. Wuxuu si joogto ah uga qaybqaataa hawlo keligiis ah oo si aan caadi ahayn diiradda u saaray dano gaar ah.	Way ku adag tahay in ay arkaan wax ka baxsan aragtidooda- iyaga oo aan awoodin in ay ciyaaraan ama la falgalaan shuruudaha dadka kale. dhexgalka bulshada xadidan ee dhibaatooyinka luqadda oo saameyn ba'an ku leh waxbarashada maaddooyinka oo dhan.	Waxaa laga yaabaa inay u dhawaadaan kuwa kale iyagoo wax yar ka fiirsanaya ama aan dheg u dhigin jawaabahooda - taasoo horseedaysa la'aanta saaxiibtinimo dhab ah oo joogto ah. Aan awoodin in uu galo badi dhaqdhaqaaqyada bulsheed - isagoo aad uga go'doonsan CYP kale.	Aan awoodin in uu ku lug yeesho ku dhawaad dhammaan dhaqdhaqaaqyada bulshada - isagoo aad uga go'doonsan CYP kale.	U dulqaadan la'aanta is dhex galka bulsho kasta oo aan ahayn daboolida baahiyaha aasaasiga ah.
Muujinta dareenka	Waxaa laga yaabaa inay ku dhibtoonayaan mararka qaarkood inay u muujiyaan dareenkooda si da'da ku habboon.	Waxa laga yaabaa inay muujiso isticmaalka saxda ah iyo tarjumaada luqadda. Waxaa laga yaabaa inay si lama filaan ah uga jawaabto jawi bulsho iyo/ama waxbarasho.	Waxay si joogto ah ula kulmaan dhibaatooyin xagga fahamka iyo u muujinta dareenkooda si habboon taas oo laga yaabo inay mararka qaarkood u horseedi karto walaac, niyadjab, kalsooni hoose, gooni-gooni, ama dhaqan ka-noqosho. Wuxuu si togan uga jawaabaa xeeladaha dejinta.	Ay ku adag tahay in uu dareenka ku cabiro inta badan xaaladaha bulshada iyo waxbarashada. Ku lug lahaanshaha isdhexgalka bulshada xaddidan iyo dhibaatooyinka luqadda ayaa saameyn weyn ku leh barashada maadooyinka badankood.	Dhibaatooyinka muujinta shucuurta taasoo u horseedda dabeecado murugo leh iyo walaac sii kordhaya maalin kasta. Waxa laga yaabaa inay muujiyaan calaamado murugo, jahawareer ama xidhidh. Waxay u badan tahay in si khaldan loo fahmay oo looga jawaabo si aan habboonayn.	Dhibaatooyinka daran ee muujinta shucuurta taasoo keenta dabeecado murugo badan iyo walaac badan oo badan maalintii.	Aqoonsiga aad u xaddidan ee dareenka naftiisa ama kuwa kale.	Aqoonsiga si qotodheer u xaddidan ee dareenka naftiisa ama kuwa kale.

Xiriirka	Waxaa laga yaabaa inay la kulmaan dhibaatooyin xagga samaynta iyo/ama joogteynta cilaaqaadka, laakiin awood u leh inay koox la shaqeeyaan asxaabta kale iyo dadka waaweyn.	Dhibaatooyinka xagga samaynta iyo ilaalinta cilaaqaadka togan, taas oo sidoo kale ka hortagaysa in la wada shaqayn karo/koox la shaqeeyo asxaabta kale iyo dadka waaweyn oo caqabad ku ah ka shaqaynta hawlaha barashada.	Dhibaatooyinka xagga samaynta iyo ilaalinta cilaaqaadka togan, taas oo sidoo kale ka hortagaysa in la wada shaqayn karo/koox la shaqeeyo asxaabta kale iyo dadka waaweyn oo caqabad ku ah ka shaqaynta hawlaha barashada. Xidhiidhada qaarkood raadinta ama ka fogaanshaha dabeecadaha, waxay u badan tahay inay ku tiirsan yihiin cilaaqaadka dadka waaweyn ama asaaga.	Dhibaatooyin la taaban karo oo ku saabsan dhisidda iyo joogteynta xiriirka guuleysta ee dadka waaweyn iyo facooda. Ka go'doon facooda, waxay leedahay saaxiibo yar waxaana laga yaabaa inay u nuglaadaan ka faa'iidaysiga. Dhibaatooyinka fahamka khataraha bulsheed iyo kuwa jireed.	Dhibaatooyin aad u daran xagga dhisidda iyo joogteynta xiriirka guuleysta ee dadka waaweyn iyo facooda. Dhibaatooyinka fahamka khataraha bulsheed iyo kuwa jireed iyo baylahdooda, awood xaddidan oo aad u xaddidan si ay u fahmaan cawaaqibka ficillada.	Dhibaatooyin aad u daran oo ka haysta awood u yeelashada maaraynta ficilladiisa iyo sida ay u saameeyaan naftooda iyo kuwa kaleba.	Dhibaatooyin aad u daran oo lagala kulmo maaraynta ficilladiisa iyo sida ay u saameeyaan naftooda iyo kuwa kaleba taaso ka dhalata dhaqamo aan la saadaalin karin oo sababa go'doon dheeraad ah dadka kale.	Baahiyaha aadka u qalafsan ee keenaya dhibaatooyin qoto dheer oo lagu maareeyo ficilladiisa iyo sida ay u saameeyaan naftooda iyo kuwa kaleba taas oo keenta dhaqamo aan la saadaalin karin taas oo keenta heerar sare oo khatar ah naftooda iyo/ama ka fogaansho dheeraad ah kuwa kale.

Caafimaadka Dareenka Bulshada iyo Maskaxda

	Kooxda A **Universal**	**Kooxda B** **Taageerada SEN**	**Kooxda C** **Taageerada SEN Plus**	**Kooxda D** **Baahiyaha Sare**	**Kooxda E** **Baahiyaha Sare**	**Kooxda F** **Baahiyaha Sare**	**Kooxda G** **Baahiyaha Sare**	**Kooxda H** **Baahiyaha Sare**
U fiirsashada hawlaha	Waxaa laga yaabaa inay la kulmaan dhibaatooyin heer hoose/hooseeya oo si madaxbanaan u shaqeeya ama raacaya tilmaamaha dadka waaweyn, una baahan dhiirigelin si ay ugu sii wadaan hawsha	Dhibaato khafiif ah oo ku saabsan ilaalinta iyo jihaynta dareenka iyo feejignaanta.	Dhibaatooyinka dhexdhexaadka ah ee ilaalinta iyo toosinta dareenka laakiin si fiican uga jawaaba faragelinta qaangaarka.	Dhibaatooyin la taaban karo oo ku saabsan ilaalinta feejignaanta iyo feejignaanta taas oo xaddidaysa waxbarashada iyo ka qaybgalka. Waxaa laga yaabaa inay muujiso baahi xooggan oo lagu muujinayo madaxbannaani, madaxbannaani ama xakameyn xaalad ama deegaan.	Dhibaatooyinka ba'an ee ka jira ilaalinta feejignaanta iyo feejignaanta ayaa ka hortagaya barashada iyo ka qaybgalka. Waxaa laga yaabaa inay muujiso baahi xooggan oo lagu muujinayo madaxbannaani, madaxbannaani ama xakameyn xaalad ama deegaan.	Dhibaatooyinka qoto dheer ee ilaalinta feejignaanta iyo feejignaanta ayaa ka hortagaya ku dhawaad dhammaan waxbarashada iyo ka qaybgalka iyada oo aan la qabsan wax la taaban karo.	Xaaladda murugada ee joogtada ah waxay la macno tahay CYP ma awooddo inay ku lug yeelato inta badan qaybaha manhajka. Wuxuu u baahan yahay manhaj si heer sare ah loo habeeyey, oo lagu hadlo iyo jawi waxbarasho.	Xaaladda murugada ee joogtada ah macnaheedu waa CYP ma awooddo inay gasho manhajka ama hawl kasta.

Nidaaminta shucuurta	Mararka qaarkood waxay u baahan tahay taageero ku-meel-gaar ah ama ka tegida waalidka. CYP oo ku lug leh shilalka marmar ee ku jira ama ka baxsan casharrada.	Fahamka adag iyo maaraynta shucuurtooda, waxay muujisaa isbeddellada joogtada ah ee niyadda. Ku lug lahaanshiyaha shilalka caadiga ah ee gudaha iyo dibadda casharrada.	Dhibaatooyinka garashada iyo maareynta shucuurta naftooda iyo kuwa kale si sax ah laakiin waxay dabaqi karaan xeelado marka uu taageero qof weyn. Ku lug lahaanshiyaha shilalka soo noqnoqda gudaha iyo dibadda casharrada.	Halganka is-xakamaynta taasoo horseedaysa waayo-aragnimada walaaca oo daba-dheeraatay taasoo laga yaabo in lagu muujiyo gudaha ama si cad. Dhacdooyinka todobaadlaha ah kuwaaso ku lug leh dabeecado caqabad ku ah kuwa kale.	Nidaam la'aanta maalinlaha ah ee ku lug leh dabeecado ka soo horjeeda kuwa kale oo mararka qaarkood wax u dhimaya badbaadada iyo caafimaadka naftooda iyo kuwa kaleba. Caqabadaha is-xakamaynta taas oo keenta in la awoodi waayo in la galo casharrada maalin kasta. Dhibaatooyinka ka-qaybgalka cid kasta oo aan ahayn qof weyn oo muhiim ah.	Nidaam xumo dhowr jeer maalintii taas oo ku lug leh dabeecado caqabad ku ah kuwa kale. Dhibaatooyin aad u daran oo ah aqbalida codsiyada ama cawaaqibka ama ka qayb qaadashada soo celinta. Khatarta waxyeelada naftada iyo dadka kale Caqabadaha is-xakamaynta taas oo keenta in la awoodi waayo in lagu mashquulo casharrada dhowr jeer maalintii.	Habacsanaan soo noqnoqda, daran oo daba dheeraatay. Khatar sare oo waxyeello loo geysto nafta iyo dadka kale	Habacsanaan aad u badan oo joogto ah taas oo aad u adag in la maareeyo, xitaa iyada oo la adeegsanayo faragelin gaar ah, mid gaar ah iyo xeerin. Jawaabaha la qabsiga ee walaaca ama dhaawaca muddada dheer waxay ka dhigan tahay in diiradda dabeecadda ay ku jirto badbaadada Khatar aad u sareysa oo waxyeelo loo geysto nafta iyo dadka kale.
Imaanshaha	Waxaa laga yaabaa inay muujiso xoogaa walaac ah oo ku saabsan waxbarashada ama deegaanka dugsiga.	Taageerada dib-u-qabsashada ee loo baahan yahay xilliyada maqnaanshaha awgeed.	Soo xaadirista joogtada ah ama liidata waxay saamaysaa shaqada bulshada iyo tacliinta taasoo u baahan faragelin ku salaysan dugsiga.	Ka-qaybgalka liita iyo/ama ka-fogaanshaha dugsigu waxay saamayn wayn ku leedahay waxbarashada waxayna u baahan tahay faragelin joogto ah.	Helitaanka manhajka oo aad u yaraaday iyadoo ay ugu wacan tahay xilliyada hab-dhaqanka hab-dhaqanka xun ama ka-fogaanshaha shucuurta ku salaysan.	Aan awoodin in la galo waxbarasho ama jawi dugsi xitaa iyada oo la adeegsanayo manhajka hadalka iyo faragelinta shakhsi ahaaneed ee socota.	Aan awoodin in la galo waxbarasho ama jawi dugsi xitaa iyada oo la adeegsanayo manhajka hadalka iyo faragelinta shakhsi ahaaneed ee socota.	Aan awoodin in la galo waxbarasho ama jawi dugsi xitaa iyada oo la adeegsanayo manhajka hadalka iyo faragelinta shakhsi ahaaneed ee socota.

Caafimaadka maskaxda	Waxa laga yaabaa inay la kulanto kalsooni la'aan xaddidan ama is-qiimeyn hoose.	Is-qiimayn hooseeya, waxay raadisaa oggolaansho iyo dammaanad si isdaba joog ah laakiin weli waxay u muuqataa mid aan ammaan ahayn. Heerarka walaaca ee saameeya waxbarashada, cilaaqaadka iyo imaanshaha waxayna u baahan yihiin taageero waarta oo dadka waaweyn.	Baahiyaha dheeraadka ah ee degdega ah, lama filaanka ah ama muddada gaaban tusaale ahaan natiijada murugada, dhaawaca ama isbeddelka nolosha.	Waxaa laga yaabaa inay lahaadaan baahiyo caafimaadka maskaxda oo si weyn u saameeya waxbarashada iyo hawlaha usbuuca oo dhan.	Waxa laga yaabaa inay lahaato baahi caafimaad maskaxeed oo la qiimeeyey oo si weyn u saamaysa waxbarashada iyo hawlaha maalin kasta.	Baahida caafimaadka dhimirku waxay si weyn u saamaysaa waxbarashada maalinlaha ah iyo xidhiidhka dadka kale.	Murugaysan, baahiyaha caafimaadka maskaxda ee saameeya nolol maalmeedka.	Qalafsan, dabadheeraad ah iyo/ama baahiyo caafimaad maskaxeed oo badan oo saameeya nolol maalmeedka.
Maareynta isbeddelka	Waxaa laga yaabaa in ay la kulmaan dhibaatooyin heer hoose/hooseeya oo la socda nidaamka caadiga ah ee fasalka, ka jawaabista xaaladaha bulsheed sida jeedinta, dareenka isdhaafsiga, wadaaga kheyraadka, go'doominta bulshada ama welwelka heerka hoose ee xaaladaha bulshada.	Wuxuu leeyahay baahi xooggan oo ah in arrimuhu ay noqdaan kuwo la saadaalin karo oo cad, iyo marka hawlaha joogtada ah ay carqaladeeyaan, ama ay jiraan isbeddello lama filaan ah waxay taasi keeni kartaa xoogaa dhib ah helitaanka manhajka. Dhibaatooyinka kala beddelashada hawlaha. Badanaa waxay u baahan tahay taageero kala guur ah.	Wuxuu si joogto ah ula kulmaa dhibaatooyin xagga fahamka isbeddelka ama rajooyinka bulsheed taasoo horseedda khaladaad xagga ficillada/doorashooyinka laakiin aan khatar u keenin arday iyo kuwa kaleba. Si joogto ah ugu baahan taageerada kala-guurka.	Inta badan waxay muujisaa calaamadaha walaaca ama walbahaarka marka ay la kulmaan dad cusub, meelo, dhacdooyin ama hubanti la'aan.	Si joogta ah ula kulma cidhiidhi marka la beddelo diiradda ama dhaqdhaqaaqa u dhexeeya hawlaha. U muuqda mashquul/is-mashxarad ama isticmaalka joogtada ah ee ficillada is-dejinta oo ay ugu wacan tahay cidhiidhiga ka dhashay isbeddellada deegaanka. Isbeddellada deegaanka ayaa ka ilaaliya CYP inay shaandhayso wax kasta oo kale oo deegaanka ah, la macaamilka dadka kale, ama barashada.	Ka fogaanshiyaha, is-qabsiga iyo falalka kale ee kadeedka, isbeddelka ama hubanti la'aanta ayaa ka dhigaysa mid adag in la galo waxbarashada. Kuwani waxay u horseedi karaan walaac daran, iyo dabeecad murugo leh maalin kasta.	Baahida ka fogaanshaha, dabeecadaha murugada leh ee leh heerar sare oo walaac ah kuwaas oo noqda diiradda ugu weyn ee CYP, oo aan u oggolaan inay awood u yeeshaan inay farsameeyaan wax kale.	Heerar aad u sarreeya oo walaac ah oo saameeya wanaaggooda iyo awoodda ay u leeyihiin inay ka qaybgalaan dhammaan xaaladaha.

Dareenka iyo/ama jirka Aragtida								
	<u>Kooxda A</u> Universal	**<u>Kooxda B</u> Taageerada SEN**	**<u>Kooxda C</u> Taageerada SEN Plus**	**<u>Kooxda D</u> Baahiyaha Sare**	**<u>Kooxda E</u> Baahiyaha Sare**	**<u>Kooxda F</u> Baahiyaha Sare**	**<u>Kooxda G</u> Baahiyaha Sare**	**<u>Kooxda H</u> Baahiyaha Sare**
Heerka luminta aragga	Aragtida inta u dhaxaysa caadiga ah ilaa u baahan in uu laba jeer ka ag dhawaado walxaha si loo arko (6/6-6/12 SnellenLogMAR 0.0-0.3) Aragtida laba geesoodka ah Amblyopia (Isha caajiska ah), arag hal dhinac ah.	Aragga daciifka ah ee dhexdhexaadka ah, una baahan inuu ilaa saddex jeer u dhawaado walxaha si loo arko: 6/12-6/19 Snellen (LogMAR 0.3-0.5) Waxay u badan tahay inuu u baahdo daabac cad iyo/ama daabacaad la ballaadhiyey oo cabbirkeedu yahay N14-18 Waxa laga yaabaa inay aragtidu ku beddesho deegaan waxbarasho oo kala duwan.	Naafada aragga dhexdhexaadka ah waxay u baahan tahay inay ilaa afar jeer u dhawaato shay si loo arko (6/12-6/24 Snellen LogMAR 0.5 - 0.6) taasoo u horseedaysa CYP inay dib uga dhacdo asxaabteeda. Aragga dhow: waxay u badan tahay inay ku adag tahay cabbirada daabacan ee ka yar 18 dhibcood ama faahfaahin cabbir u dhigma oo sawirro ah. Kheyraadka ayaa u baahan doona in la balaariyo/wax laga beddelo. Waxaa laga yaabaa in aragga si tartiib tartiib ah u sii xumaanayo. Waxa laga yaabaa inay u baahdaan gargaar muuqaal ah si loo galo manhajka	Aragga daciifka ah ee dhexdhexaadka ah iyo kuwa daran waxay u dhexeeyaan baahida inay 4 ilaa 6 jeer u dhawaadaan walxaha si loo arko (6/24-6/38 Snellen LogMAR 0.6-0.8) Nadiifi daabacaad iyo/ama daabac weyn oo wax laga beddelay ilaa cabbirka dhibicda N18-N24	Aragga daciifka ah wuxuu u dhexeeyaa u baahan inuu 6 ilaa 8 jeer u dhawaado walxaha si loo arko (6/38-6/48 Snellen LogMAR 0.8-0.9) Waxay u badan tahay inuu u baahdo daabacaad weyn oo wax laga beddelay oo cabbirkeedu yahay N24-N36 marka lagu daro agabka aragga. CYP waxaa laga yaabaa inay yeelato cillad aragga maskaxda ee maskaxda (CVI) - ardaydan waxaa laga yaabaa inay yeeshaan indho-arag caadi ah ama u dhow laakiin waxay soo bandhigi doonaan dhexdhexaad ama dhibaato habayn muuqaal ah.	Aragga daciifka ah wuxuu u dhexeeyaa u baahan inuu 8 ilaa 10 jeer u dhawaado walxaha si loo arko (6/48-6/60 Snellen LogMAR 0.9-1.0) Waxay u baahan doontaa cabbirka farta weyn ee N36-N48 oo wax laga beddelay marka lagu daro agabka aragga.	Aragga oo daran: u baahan in 10 jeer ka badan u dhawaado walxaha si loo arko (6/60 - 6/120 Snellen LogMAR 1.0-1.3) Waxay u baahan doontaa daabac weyn oo wax laga beddelay oo lagu tilmaamayo cabbirka N48 ama ka weyn marka lagu daro agabka aragga. Diiwan gashan aragga daran (SSI).	Aragga oo daran: u baahan in ka badan 10 jeer u dhawaado walxaha si loo arko (In ka badan 6/120 Snellen LogMAR 1.3 iyo wixii ka sareeya) Diiwan gashan aragga daran (SSI).

Saamaynta waxbarashada	Haddi ay marayso barnaamijka indho-indheynta aragga (patching) CYP waxa laga yaabaa inay u baahdaan isbeddello deegaan sida inay u dhawaadaan barta ugu sarraysa ee casharka si ay ugu oggolaadaan xumaantooda ku-meel-gaadhka ah ee aragga.	Waxaa laga yaabaa inay ku adkaato wacyigelinta goobta, adeegsiga qoraalka caadiga ah iyo agabka sawirka tusaale, maab iyo garaafyo.	Intaa waxaa dheer, CYP waxaa laga yaabaa inay ku adkaato feejignaanta daalka aragga dartiis, sameyso khaladaad "koobiyo" oo joogto ah, iskudubarid gacan-gacan oo liidata iyo/ama waxay leeyihiin heerar shaqo oo gaabis ah.	Helitaanka manhajka waxa laga yaabaa inay u baahato wax ka beddel weyn iyo/ama wax ka beddelka agabka manhajka. Waxa laga yaabaa in aanu awoodin in uu ku arko tafaasiisha sabuurad cad iyada oo aan u dhawaan 1 mitir.	Helitaanka manhajku wuxuu u baahan yahay kala duwanaansho la taaban karo oo shakhsi ah iyo la qabsiga inta badan agabka dhammaan qaybaha manhajka.	Helitaanka manhajku wuxuu u baahan yahay kala duwanaansho la taaban karo oo shakhsi ah iyo la qabsiga agabka dhammaan qaybaha manhajka.	Awood u leh in lagu galo manhajka oo keliya qalab caawiya oo u baahan wax ka beddel la taaban karo iyo/ama la qabsiga agabka.	Awood u leh in lagu galo manhajka oo keliya qalab caawiya oo u baahan wax ka beddel la taaban karo iyo/ama la qabsiga agabka.
Dhaqdhaqaaq, madax-bannaani & samaqab bulsho	Mobile-ka madax banaan	Si madaxbanaan u guurguura meelaha la yaqaan. Meelaha aan la aqoon waxay u baahan karaan hanuunin iyo isbarasho. Waxa laga yaabaa inay seegto tibaaxaha wejiga, hadalka jidhka ama dhaqdhaqaaqyada dadka kale. Waxa laga yaabaa inay u baahdaan taageero la xidhiidha isdhexgalka bulshada iyo dhisidda saaxiibtinimada.	Xirfadaha dhaqdhaqaaqa waa la saameeyaa, una baahan helitaan qiimeyn iyo taageero haddii loo baahdo. Waxa laga yaabaa inay u baahdaan taageero niyadeed si ay u horumariyaan dareenka aqoonsigooda togan, adkaysigooda, madax-banaanidooda, iyo isku-kalsoonaantooda. Waxa laga yaabaa inay u baahdaan taageero la xidhiidha isdhexgalka bulshada iyo dhisidda saaxiibtinimada.	Waxa laga yaabaa inay u baahdaan qiimaynta xirfadaha dhaqdhaqaaqa meelaha kala guurka ah ee waxbarashadooda. Waxay u baahan doontaa in ay ahaato 1m si loo arko tibaaxaha wejiga ee dadka, luqadda jidhkooda iyo dhaqdhaqaaqyada. Waxay u baahan doontaa taageero habaysan oo leh is dhexgalka bulshada iyo dhisidda saaxiibtinimada	Waxay u baahan doonaan xirfado hanuunin waxaana laga yaabaa inay u baahdaan qiimaynta tababarka bakoorada iyo xirfadaha nolol-maalmeedka madaxa-bannaan ee barida iyo xirfadaha baxnaaninta. Waxay u baahan doonaan taageero shucuureed si ay u horumariyaan dareenka dhegoolahooda, adkeysigooda, madax-banaanidooda, isku-kalsoonaanta.	Awood u leh in uu galo dhismayaasha oo uu ku wareego dugsiga oo keliya iyada oo si joogto ah iyo mid shakhsi ahaaneed loo bari doono hanuuninta iyo dhaqdhaqaaqa. Tan waxaa ku jiri kara tababarka bakoorada cad.	Awood u leh in uu galo dhismayaasha oo uu ku wareego dugsiga oo keliya iyada oo si joogto ah iyo mid shakhsi ahaaneed loo bari doono hanuuninta iyo dhaqdhaqaaqa. Tan waxaa ku jiri kara tababarka bakoorada cad.	Awood u leh in uu galo dhismayaasha oo uu ku wareego dugsiga oo keliya iyada oo si joogto ah iyo mid shakhsi ahaaneed loo bari doono hanuuninta iyo dhaqdhaqaaqa. Tan waxaa ku jiri kara tababarka bakoorada cad.

Helitaanka iyo tignoolajiyada aragga	Aragga waxaa lagu sixi karaa muraayadaha.	Helitaanka manhajka suurtogalka ah iyada oo la adeegsanayo qalabyada aragga (tusaale xoog-weyneeya) isticmaalka fursadaha gelitaanka marka la isticmaalayo laptops, tablets iyo phones, helitaanka takhasuska qalabka IT, la qabsiga alaabta.	Waxaa laga yaabaa inay u baahdaan software iyo qalab gaar ah si loo galo manhajka	Helitaanka manhajka suurtagal ma aha iyada oo aan la beddelin iyo/ama la-qabsiga agabka manhajka oo u baahan tababar si loo soo saaro agab iyo taageero dheeraad ah oo maadooyinka la taaban karo (badbaadada). Waxa laga yaabaa inay ka faa'iidaysato isticmaalka farta indhoolaha iyo/ama alaabta la taaban karo.	Awood u leh helitaanka manhajka iyada oo la waafajinayo laqabsiga inta badan agabka waxbarasho ee u baahan tababar si loo soo saaro agab iyo taageero dheeraad ah oo ku saabsan maadooyinka la taaban karo si loo suurtageliyo ka-qaybgal ammaan ah. Waxay u baahan doontaa isticmaalka farta indhoolaha iyo/ama qalabka taabashada.	Awood u leh helitaanka manhajka oo keliya iyadoo la waafajinayo la qabsiga dhammaan agabka waxbarasho ee u baahan tababar si loo soo saaro agab. Khabiirka ICT waxay u badan tahay in loo baahdo iyo taageero dheeraad ah dhammaan maadooyinka. Waxay u baahan doontaa isticmaalka farta indhoolaha iyo/ama qalabka taabashada	Awood u leh helitaanka manhajka iyo dhismooyinka kaliya ee leh laqabsiga la taaban karo ee dhammaan agabka waxbarasho ee u baahan tababar si loo soo saaro agab, ICT iyo taageero dheeraad ah oo maadooyinka la taaban karo. Waxay u baahan doontaa isticmaalka farta indhoolaha iyo/ama qalabka taabashada.	Awood u leh helitaanka macluumaadka iyada oo la adeegsanayo hababka farta indhoolaha/tactile ee u baahan tababar takhasus leh si loo soo saaro agab. Qaar baa laga yaabaa inay bartaan koodka Braille ee ku takhasusay Xisaabta, Sayniska, Muusiga iyo Luqadaha, iyo sidoo kale Xeerka Suugaanta.
	Maqalka							
	<u>Kooxda A</u> Universal	**<u>Kooxda B</u> Taageerada SEN**	**<u>Kooxda C</u> Taageerada SEN Plus**	**<u>Kooxda D</u> Baahiyaha Sare**	**<u>Kooxda E</u> Baahiyaha Sare**	**<u>Kooxda F</u> Baahiyaha Sare**	**<u>Kooxda G</u> Baahiyaha Sare**	**<u>Kooxda H</u> Baahiyaha Sare**
Heerka/heerka lumis maqal	Maqalka inta u dhaxaysa heerka caadiga ah (0 ilaa 20 dB)	Dhegola'aantu waxay u badan tahay inay noqoto mid joogto ah iyo ugu yaraan 'Dheer' heer (maqal la'aan 20 dB-40dB) Lumitaanka Maqalka Dhexdhexaadka ah/Dhex-dhexaadka ah Cilad-sheegid dambe ama bilawga, laba-geesoodka ama hal-dhinac.	Waxa laga yaabaa inay yeelato lumis maqal dareen-dhexdhexaad ah (41 ilaa 70 dB) ama lumis maqal joogto ah. Waxaa laga yaabaa inuu yeesho neuropathy maqalka iyo/ama dhibaatooyin kale oo maqal ah. Cilad-sheegid dambe ama bilawga, laba-	Dhegola'aantu waxay u badan tahay inay noqoto mid joogto ah iyo ugu yaraan 'dhexdhexaad' dabeecad ahaan (celceliska xadka maqalka inta u dhaxaysa 41-70dB) Waxaa laga yaabaa inuu yeesho neuropathy maqalka iyo/ama dhibaatooyin kale oo maqal ah.	Dhegola'aantu waxay ahaan doontaa mid joogto ah iyo heer aad u daran (celcelis ahaan heerka maqalka inta u dhaxaysa 71-90dB). Waxaa laga yaabaa inuu yeesho neuropathy maqalka iyo/ama dhibaatooyin kale oo maqal ah. Cilad-sheegid dambe ama	Dhegola'aantu waxay ahaan doontaa mid joogto ah oo daran ilaa qoto dheer. (celceliska xadka maqalka 71dB ilaa 95dB Waxa laga yaabaa inuu yeesho neuropathy maqalka iyo/ama dhibaato maqal oo kale. Cilad-sheegid dambe ama bilawga, laba-	Dhegola'aantu waxay ahaan doontaa mid joogto ah oo qoto dheer (in ka badan 95dB) Waxa laga yaabaa inuu yeesho neuropathy maqalka iyo/ama dhibaatooyin kale oo maqal ah. Cilad-sheegid dambe ama bilawga, laba-	Dhegola'aantu waxay ahaan doontaa mid joogto ah iyo heer qotodheer (in ka badan 95dB) Waxa laga yaabaa inuu yeesho neuropathy maqalka iyo/ama dhibaato maqal oo kale. Cilad-sheegid dambe ama bilawga, laba-geesoodka ama hal-dhinac.

		Waxay noqon kartaa lumis maqal oo la helay, maqal la'aanta ku dhasha ama horumarka maqal la'aanta.	geesoodka ama hal-dhinac.	Cilad-sheegid dambe ama bilawga, laba-geesoodka ama hal-dhinac.	bilawga, laba-geesoodka ama hal-dhinac.	geesoodka ama hal-dhinac.	geesoodka ama hal-dhinac.	
Saamaynta Waxbarashada	Waxaa laga yaabaa inay ku adkaato dhegeysiga, gaar ahaan buuqa asalka ah oo laga yaabo inay si xun u maqlaan oo ay u fahmaan macluumaadka lagu hadlo taas oo u baahan karta hubinta iyo fahamka macalinka fasalka.	Dhegola'aan saameeya gelitaanka manhajka, suurtogalka ah qalab khaas ah, la qabsi iyo taageero; tusaale ahaan, qalabka gargaarka maqalka, xaaladaha dhawaaqa wanaagsan.	Helitaanka manhajka waxa laga yaabaa inay u baahato wax ka beddel dhexdhexaad ah iyo/ama la qabsiga agabka manhajka.	Helitaanka manhajka waxa laga yaabaa inay u baahato wax ka beddel weyn iyo/ama wax ka beddelka agabka manhajka. Taageeradu waxay adeegsan kartaa Luqadda Calaamadaha Ingiriiska iyo/ama habab kale oo muuqaal ah.	Helitaanka manhajku wuxuu u baahan yahay inkala-duwanaanshaha iyo laqabsiga agabka inta badan agabka qaybaha manhajka. Taageerada waxaa laga yaabaa inay isticmaasho Luqadda Calaamadaha Ingiriiska iyo/ama habab kale oo muuqaal ah.	Helitaanka manhajku wuxuu u baahan yahay kala duwanaansho la taaban karo oo shakhsi ah iyo la qabsiga agabka dhammaan qaybaha manhajka. Dhammaan waxbaridda iyo taageerada waxay u badan tahay inay ku lug leeyihiin isticmaalka Luqadda Calaamadaha Ingiriiska iyo/ama noocyada kale ee isgaarsiinta muuqaalka ama isgaarsiinta afka/maqalka.	Awood u leh in lagu galo manhajka oo keliya qalab caawiya oo u baahan wax ka beddel la taaban karo iyo/ama la qabsiga agabka. Dhammaan waxbaridda iyo taageerada waxay u badan tahay inay ku lug leeyihiin isticmaalka Luqadda Calaamadaha Ingiriiska iyo/ama noocyada kale ee isgaarsiinta muuqaalka ama isgaarsiinta afka/maqalka.	Awood u leh in lagu galo manhajka oo keliya qalab caawiya oo u baahan wax ka beddel la taaban karo iyo/ama la qabsiga agabka. Dhammaan waxbaridda iyo taageerada waxay u badan tahay inay ku lug leeyihiin isticmaalka Luqadda Calaamadaha Ingiriiska iyo/ama noocyada kale ee isgaarsiinta muuqaalka ama isgaarsiinta afka/maqalka.
Farsamada Maqalka	Looma baahna taageero maqal	Kaalmada maqalka waa la bixin karaa. .	Gargaarka maqalka (oo ay ku jiraan aalada maqalka ee ku xidhan lafaha) waa lama huraan. Kaalmada raadiyaha waxay u badan tahay inay lagama maarmaan noqoto. CYP waxay awood u leedahay inay si madax-banaan u isticmaasho	Gargaarka maqalka (oo ay ku jiraan aalada maqalka ee ku xidhan lafaha) waa lama huraan. Waxaa laga yaabaa in CYP aysan awoodin inay si madaxbanaan u isticmaasho aalada gargaarka maqalka. Kaalmada raadiyaha waxay u badan tahay inay	Gargaarka maqalka (oo ay ku jiraan aalada maqalka ee ku xidhan lafaha) waa lama huraan. Kaalmada raadiyaha lagama maarmaanka ah. Helitaanka xaaladaha dhegeysiga codka wanaagsan ee lagama maarmaanka ah	Kaalmada maqalka (oo ay ku jiraan qalabka gargaarka maqalka ee lafaha ku xidhan, maqaar-galaha maskaxda, Maqalka Maskaxda Maqalka) lama huraan ah. Kaalmada raadiyaha lagama maarmaanka ah. Helitaanka xaaladaha dhegeysiga codka	Gargaarka maqalka (oo ay ku jiraan qalabka gargaarka maqalka ee lafaha ku xidhan, Maqalka Maskaxda Maqalka) lama huraan ah. Kaalmada raadiyaha lagama maarmaanka ah. Helitaanka xaaladaha dhegeysiga codka wanaagsan ee	Gargaarka maqalka (oo ay ku jiraan qalabka gargaarka maqalka ee lafaha ku xidhan, Maqalka Maskaxda Maqalka) lama huraan ah. Kaalmada raadiyaha lagama maarmaanka ah. Helitaanka xaaladaha dhegeysiga codka wanaagsan ee lagama maarmaanka ah.

			gargaarka maqalka oo leh taageero yar.	lagama maarmaan noqoto. Helitaanka xaaladaha dhegeysiga codka wanaagsan ee lagama maarmaanka ah		wanaagsan ee lagama maarmaanka ah	lagama maarmaanka ah.	
Isgaadhsiinta iyo Ladnaanta Bulshada	Maqalku saamayn kuma laha awoodda CYP ee xidhiidhka ama samaynta cilaaqaadka.	Waxaa laga yaabaa inay dhib ku noqoto la xiriirka asxaabta ama dadka kale ee waaweyn sababtoo ah helitaanka maqalka. CYP waxa laga yaabaa inay u baahdaan taageero shucuureed si ay u horumariyaan dareenka aqoonsigooda dhegoolaha togan, adkeysigooda, madax-banaanidooda, iyo isku-kalsoonaanta. CYP waxa laga yaabaa inay u baahato taageero habaysan oo leh is dhexgalka bulshada iyo dhisidda saaxiibtinimada	Heerarka luqadda ayaa laga yaabaa inay muujiyaan dib u dhac lagu aqoonsaday qiimeyn habboon. Awoodaha luqadda ee shaqeynaya waxay saameyn ku yeelan karaan wada xiriirka da'da ku habboon ee waxtarka leh. CYP waxa laga yaabaa inay u baahato taageero shucuureed si ay u horumariso dareenka aqoonsigooda dhegoolaha togan, adkeysi, madax-banaanidooda, isku-kalsoonidooda. CYP waxa laga yaabaa inay u baahato taageero habaysan oo leh is dhexgalka bulshada iyo dhisidda saaxiibtinimada	Waxaa laga yaabaa inay ku adkaato hadalka iyo luqadda tusaale. qaab dhismeedka jumlad liidata iyo qaab dhismeedka naxwaha oo daahay. Awoodaha luqadda ee shaqeynaya waxay saameyn ku yeelan doonaan wada xiriirka da'da ku habboon ee waxtarka leh. CYP waxay u baahan doontaa taageero shucuureed si ay u horumariso dareenka aqoonsigooda dhegoolaha togan, adkeysi, madax-banaanidooda, isku-kalsoonidooda. CYP waxay u baahan doontaa taageero habaysan oo leh is dhexgalka bulshada iyo dhisidda saaxiibtinimada	Waxay u badan tahay inay ku adkaato hadalka iyo luqadda tusaale; qaab dhismeedka jumlad liidata iyo qaab dhismeedka naxwaha oo daahay. Awoodaha luqadda ee shaqeynaya waxay saameyn ku yeelan doonaan isgaarsiinta waxayna keeni kartaa xiriir bulsho oo xaddidan. CYP waxay u baahan doontaa taageero shucuureed si ay u horumariso dareenka aqoonsigooda dhegoolaha togan, adkeysi, madax-banaanidooda, isku-kalsoonidooda. CYP waxay u baahan doontaa taageero habaysan oo leh is dhexgalka bulshada iyo dhisidda saaxiibtinimada	Waxay u badan tahay inay ku adkaato hadalka iyo luqadda tusaale; qaab dhismeedka jumlad liidata iyo qaab dhismeedka naxwaha oo daahay. Awoodaha luqadda ee shaqeynaya waxay saameyn ku yeelan doonaan isgaarsiinta waxayna keeni kartaa xiriir bulsho oo xaddidan. CYP waxay u baahan doontaa taageero shucuureed si ay u horumariso dareenka aqoonsigooda dhegoolaha togan, adkeysi, madax-banaanidooda, isku-kalsoonidooda. CYP waxay u baahan doontaa taageero habaysan oo leh is dhexgalka bulshada iyo dhisidda saaxiibtinimada	Waxay u badan tahay inay ku adkaato hadalka iyo luqadda tusaale; qaab dhismeedka jumlad liidata iyo qaab dhismeedka naxwaha oo daahay. Awoodaha luqadda ee shaqeynaya waxay saameyn ku yeelan doonaan isgaarsiinta waxayna keeni kartaa xiriir bulsho oo xaddidan. CYP waxay u baahan doontaa taageero shucuureed si ay u horumariso dareenka aqoonsigooda dhegoolaha togan, adkeysi, madax-banaanidooda, isku-kalsoonidooda. CYP waxay u baahan doontaa taageero habaysan oo leh is dhexgalka bulshada iyo dhisidda saaxiibtinimada	Waxay u badan tahay inay ku adkaato hadalka iyo luqadda tusaale; qaab dhismeedka jumlad liidata iyo qaab dhismeedka naxwaha oo daahay. Awoodaha luqadda ee shaqeynaya waxay saameyn ku yeelan doonaan isgaarsiinta waxayna keeni kartaa xiriir bulsho oo xaddidan. CYP waxay u baahan doontaa taageero shucuureed si ay u horumariso dareenka aqoonsigooda dhegoolaha togan, adkeysi, madax-banaanidooda, isku-kalsoonidooda. CYP waxay u baahan doontaa taageero habaysan oo leh is dhexgalka bulshada iyo dhisidda saaxiibtinimada

	Baahiyaha jirka iyo/ama caafimaadka							
	<u>Kooxda A</u> Universal	**<u>Kooxda B</u> Taageerada SEN**	**<u>Kooxda C</u> Taageerada SEN Plus**	**<u>Kooxda D</u> Baahiyaha Sare**	**<u>Kooxda E</u> Baahiyaha Sare**	**<u>Kooxda F</u> Baahiyaha Sare**	**<u>Kooxda G</u> Baahiyaha Sare**	**<u>Kooxda H</u> Baahiyaha Sare**
Saamaynta guud ee waxbarashada	Horumarka jireed si ballaaran oo waafaqsan celceliska. CYP waxay isku daydaa dhammaan dhaqdhaqaaqyada jidhka. CYP-yadu waxa laga yaabaa inay leeyihiin xirfado ganaac oo ka hooseeya celceliska ama dhaqdhaqaaqa dhaqdhaqaaqa guud.	Wuxuu u dhaqaaqi karaa si madax bannaan laakiin wuxuu leeyahay xoogaa xasillooni ama isku-dubbarid mootada. CYP waxay haysataa dhibaatooyin la xidhiidha hawlaha ku lug leh xirfadaha dhaqdhaqaaqa guud iyo ganaaxa, kuwaas oo u baahan hagaajin macquul ah iyo qorshayn dheeraad ah. CYP waxaa laga yaabaa inay si dhakhso ah u daashid.	Dhaqdhaqaaqa dhaqdhaqaaqa oo daciifa, saameeya dhaq-dhaqaaqa ama dhaqdhaqaaqa dugsiga dhexdiisa, taas oo aan la dhexgelin, caqabad ku noqon doonta helitaanka manhajka. Wuxuu muujiyaa daalka, feejignaan la'aanta ama dhiirigelinta baahidooda jireed ama caafimaad awgeed, taasoo saameyn muuqata ku leh waxqabadka. Waxa laga yaabaa inay u baahdaan qalab khaas ah oo uu kormeero xubin shaqaale oo tababaran.	Baahida jireed waxay dhalisaa arrimaha badbaadada. Manhajka iyo gelitaanka deegaanku waxa laga yaabaa inaanay suurtogal ahayn iyada oo aan la beddelin iyo/ama la-qabsiga agabka manhajka iyo/ama qalabka la-qabsiga.	Helitaanka manhajka suurtogal ma aha iyada oo aan wax badan laga beddelin iyo la qabsiga agabka manhajka tusaale ahaan, qallafsanaanta, dhibaatooyinka jireed/neerfaha ee u baahan taageerada duubista.	Xaalad jireed oo daran, caafimaad, ama neerfaha taasoo saamaysa dhammaan qaybaha waxbarashada madaxbannaan iyo/ama samaqabka shucuureed ee maalinta oo dhan.	CYP waxay leedahay xaalad waqti-dheer iyo/ama horusocod ah waxayna ku tiirsan tahay taageerada dadka waaweyn ama kormeerka dhaqdhaqaaqa, meelaynta, daryeelka shakhsi ahaaneed oo ay ku jiraan cabitaanka cunista.	Jirka qotodheer, muddada dheer, iyo horumarka, xaalad nolosha xaddidaysa baahiyaha/baahiyaha. Waxay leedahay baahiyo taageero oo isku dhafan oo isku dhafan oo loogu talagalay dhaqdhaqaaqa, daryeelka shakhsi ahaaneed, meelaynta, dhaqdhaqaaqa, kor u qaadista iyo cunista/cabitaanka/ nuugidda.

Caafimaad ama baahiyo caafimaad	Baahiyaha caafimaadka si wanaagsan ayaa loo maareeyaa oo ma saameeyaan gelitaanka manhajka.	Xaalad jireed/caafimaad (tusaale ahaan sonkorow ama suuxdin) ayaa laga yaabaa inay saameyn ku yeelato gelitaanka manhajka waxayna u baahan tahay daawo iyo la socosho.	Waxqabadyo caafimaad/kormeer dhow oo saamayn dhexdhexaad ah ku leh gelitaanka manhajka iyo hawl maalmeedka ayaa loo baahan yahay. Baahiyaha caafimaad iyo/ama jireed ee u baahan kara waqti xaddidan oo taageero degdeg ah (tusaale baahiyaha isbedbeddelaya) Waxbarashada ay saameeyeen dhibaatooyinka caafimaad iyo booqashooyinka isbitaallada.	Waxqabadyo caafimaad/kormeer dhaw oo saamayn wayn ku leh gelitaanka manhajka iyo hawl maalmeedka ayaa loo baahan yahay.	Wax ka qabadyo caafimaad/kormeer dhow oo saamayn ba'an ku leh gelitaanka manhajka iyo hawl maalmeedka ayaa loo baahan yahay.	Baahiyaha caafimaad oo ay ku jiraan quudinta, hurdo la'aanta iyo dawooyinka u horseeda ubadku ku guul daraystay inuu horumariyo iyo baahida loo qabo taageerada joogtada ah ee xirfadlayaasha caafimaadka.	Baahida caafimaadku waa is bedbedelaysaa waxayna u horseedi kartaa xaalado degdeg ah oo soo noqnoqda, tusaale ahaan dhaqdhaqaaq suuxdin oo aan degganayn ama nuugista.	Baahiyaha daryeelka caafimaadku waxay u baahan yihiin waxqabadyo caafimaad oo habaysan oo kakan oo ay oggolaadaan xirfadlayaasha caafimaadka, waxay u badan tahay inay u baahan yihiin jawaab-celin degdeg ah oo shaqaalaha ah iyo maamulka dawooyinka samatabbixinta degdegga ah. H* - Ilmo kasta oo u qalma inuu sii wado daryeelka caafimaadka. Faragelinta uu sameeyay xirfadle caafimaad.

Dhaqdhaqaaqa	Mobile si buuxda u madax banaan.	Wuxuu u dhaqaaqi karaa oo u meel dhigi karaa si madax-bannaan laakiin waxaa laga yaabaa inuu leeyahay xasillooni iyo/ama guud/wanaagsan dhibaatooyinka isku-dubbaridka dhaqdhaqaaqa. Waxay si madaxbannaan u isticmaali karaan sifooyinka badbaadada ee deegaanka dugsiga, sida biraha gacan-gacmeedka iyo jidadka-jiiqa ah waxayna kor iyo hoos u socon karaan jaranjarooyinka.	Naafada fudud. Waxa dhici karta in la isticmaalo qalabyada lugaynta, iyada oo ay weheliso caawimo dadka waaweyn oo marmar ah. Waxa laga yaabaa inay hoos u dhigto awooda orodka ama boodada, shaqada gacanta ayaa laga yaabaa in la xaddido. Dhaqdhaqaaqa, xawaaraha, dheelitirka iyo isku-dubbaridka ayaa saameyn ku yeelan kara, gaar ahaan masaafada dhexe ama fog. Meelaha ciriiriga ah ama meelaha xaddidan waxay wax u dhimi karaan dheelitirnaanta	Naafo dhexdhexaad ah. Ardaygu waa guur-guura isagoo isticmaalaya qalabyada socodka, laakiin waxa laga yaabaa inuu u baahdo caawimo qof weyn oo joogto ah. Dhaqdhaqaaqa dhaqdhaqaaqa oo daciifa, saameeya habacsanaanta ama dhaqdhaqaaqa dugsiga dhexdiisa, taas oo aan faragelin, si toos ah u carqaladayn doonta gelitaanka manhajka	Naafonimo daran. Waxay u isticmaashaa socodka lugaha masaafo dheer, dibadda iyo bulshada dhexdeeda - iskiis u shaqeysta, ku shaqeeya ama u baahan gargaar jireed oo leh kursi gacanta ah. Wuxuu u baahan yahay fadhi gaar ah iyo/ama qalab kale oo takhasus leh. Xirfadaha jireed waxaa laga yaabaa in ay isbedesho iyo/ama xumaato maalin gudaheed.	Naafonimo daran. Waxa uu u baahan yahay in uu galo kursiga curyaamiinta (dadka waaweyn oo lagu taageero) dhaqdhaqaaqa. Wuxuu u baahan yahay fadhi gaar ah iyo/ama qalab kale oo takhasus leh. Habaynta la qabsiga deegaanka si loo helo manhajka dugsiga. Tusaale ahaan, boodboodka, balaadhinta albaabbada, bixinta qolka-daryeelka nadaafadda ama tas-hiilaadka musqulaha ee la habeeyay.	Carruurtu aad ayay ugu adag tahay inay qabtaan xirfado jireed oo ay ku jirto awood xaddidan oo ay ku joogteeyaan qaabka madaxa iyo jirridda; awoodda xaddidan ee lagu xakameynayo dhaqdhaqaaqa addimada. Wuxuu adeegsadaa kursiga curyaanka gacanta ama kursi awood leh mar walba goobta. Waxay u baahan kartaa meelayn joogto ah ama dheer Waxay u baahan tahay taageero iyo daryeel shakhsi, cunto/cabid baahiyo.	Waxay u baahan tahay sare u qaadis si loo hagaajiyo toosinta madaxa, fadhiga ama joogsiga iyo dhammaan wareejinta. Xaddidaadda jirka si buuxda looguma magdhabo qalabka. Ardaygu wuxuu u baahan yahay 2 qof oo waaweyn si loogu wareejiyo. Wuxuu adeegsadaa qalab khaas ah si uu awood ugu yeesho helitaanka manhajka iyo hawlaha nolol maalmeedka tusaale. kor u qaadida, hababka fadhiga ee isku dhafan, qalabka musqusha, qalabyada gacanta lagu qabto sida looxyada wareejinta. Carruurta qaarkood helida qalab ku habboon aad bay ugu adag tahay kakanaanta baahidooda awgeed.
Madaxbanaanida	Wuxuu maareyn karaa baahiyo caafimaad, iyo is-daryeel isagoo leh taageero yar.	Wuxuu maareyn karaa baahida gaarka ah, iyo is-daryeelka isagoo helaya taageerada ugu yar ee dadka waaweyn. Waxa laga yaabaa inay qabaan baahiyo la xidhiidha qabashada hawlo wax ku ool ah.	Waxay u baahan tahay in la beegsado, laakiin wakhti xaddidan, taageerada qaangaarka ee maamulka/ka qaybgalka hawl-qabadyada/wax ka qabadka si loo maareeyo xaaladooda.	Madaxbanaanida xadidan ee maaraynta waxqabadyada looga baahan yahay xaaladooda tusaale ahaan, daryeelka shakhsi ahaaneed, dhaqdhaqaaqa, marka la barbar dhigo waxa laga filayo da'dooda.	Madaxbanaanida xadidan ee maaraynta waxqabadyada looga baahan yahay xaaladooda tusaale ahaan, daryeelka shakhsi ahaaneed, dhaqdhaqaaqa, marka la barbar dhigo waxa laga filayo da'dooda.	U baahan taageero qaangaar ah inta badan musqulaha, cunista iyo cabbitaanka baahidooda. CYP waxaa laga yaabaa inay ka warqabto baahiyaha musqulaha iyo joogtada; oo ay awoodaan in ay ka qayb qaataan arrimahan.	CYP waxay aad ugu tiirsan tahay taageerada dadka waaweyn ee joogtada ah ee daryeelka, kaas oo uu fulin karo xirfadle waxbarasho.	Si buuxda ugu tiirsan taageerada dadka waaweyn ee dhammaan baahiyaha is-daryeelka. CYP waxay u badan tahay inay lahaato nidaamyo daryeel oo ay tahay inuu oggolaado xirfadle tababaran ama daryeele caafimaad oo takhasus leh.

Caafimaadka maskaxda iyo ladnaanta	Waxaa laga yaabaa inay la kulmaan isku kalsooni hoose ama walaac hoose taasoo ka dhalatay kala duwanaanshiyaha jireed ama baahiyaha caafimaad.	Waxay yeelan karaan kala duwanaansho jireed iyo/ama caafimaad, taasoo ka dhigi karta CYP is-miyir, go'doomin, ama u dhaqmo si khaldan.	Waxay yeelan karaan kala duwanaansho jireed iyo/ama caafimaad, taasoo ka dhigi karta CYP is-miyir, go'doomin, ama u dhaqmo si khaldan.	Xaalad jireed iyo/ama caafimaad ayaa laga yaabaa inay saameyn ku yeelato isku-kalsoonidooda, isdhexgalka bulshada iyo nidaaminta shucuureed.	Xaalad jireed iyo/ama caafimaad waxay si weyn u saamaysaa isku-kalsoonidooda, isdhexgalka bulshada, iyo nidaaminta shucuureed.	Xaalad jireed iyo/ama caafimaad waxay si ba'an u saamaysaa isku-kalsoonidooda, isdhexgalka bulshada, iyo nidaaminta shucuureed.	Xaalad jireed iyo/ama caafimaad waxay si ba'an u saamaysaa isku-kalsoonidooda, isdhexgalka bulshada, iyo nidaaminta shucuureed.	Xaalad jireed iyo/ama caafimaad waxay si qoto dheer u saamaysaa isku-kalsoonidooda, isdhexgalka bulshada, iyo nidaaminta shucuureed.
Ka jawaabista gelinta dareenka	Aan si caadi ah u saameynin gelinta dareenka iyo walwal kasta oo la xiriira aragtiyo ama dhawaaqyo aan caadi ahayn waa muddo gaaban.	Waxaa laga yaabaa inay la kulmaan walaac waxayna soo bandhigaan heerar kala duwan oo ka jawaab celin gelinta dareenka leh xiisaha aan caadiga ahayn ee dhinacyada dareenka deegaanka. Tani way isbedeli kartaa.	Waxay soo bandhigtaa jawaab celin kala duwan oo ku aaddan gelinta dareenka, oo saameyn dhexdhexaad ah ku leh ka-qaybgalkooda waxbarashada. Waxa lagu taageeri karaa jabinta dareenka iyo gelinta	Waxay soo bandhigtaa jawaab celin kala duwan oo ku wajahan gelinta dareenka, si fudud u mashquulin/ka xanaaqsan buuqa/taabasho/Iftiin, taasoo u horseedaysa xoogaa murugo/dhaqan lama filaan ah. Wax gelinta dareenka waxaa ku jiri kara maqal, muuqaal, taabasho, dhaqdhaqaaq, afka ama isugeynta arrimahan. Waxa laga yaabaa inay u baahdaan nasiyo dareen oo joogto ah iyo gelinta si loo habeeyo.	Waxay soo bandhigtaa ka jawaab celin kala duwan oo ku saabsan gelinta dareenka taasoo keenaysa dhib joogto ah. Waxa laga yaabaa inay muujiso dabeecado raadis ah oo firfircoon sida orodka ama qaylada, ama baahida cunto cunid ama qayilo. Waxaa laga yaabaa inay u baahdaan taageerada qaangaarka si ay naftooda uga saaraan xaaladaha culeyska dareenka. Marka la helo nasasho dareenka caadiga ah iyo gelinta CYP inta badan weli si weyn ayaa loo habeeyey iyo/ama muujinaya calaamadaha feejignaanta dareenka sare.	Waxay soo bandhigtaa jawaab celin kala duwan oo ku saabsan gelinta dareenka taasoo keenaysa dhib joogto ah oo joogto ah. Marka la helo nasasho caadi ah iyo gelinta dareenka CYP inta badan weli si xun ayaa loo habeeyey.	Caqabado dareenka daran maalin kasta. Marka la helo nasasho caadi ah iyo gelinta dareenka CYP wali si xun ayaa loo habeeyey. Caqabadaha dareenka ee kuwa leh baahiyaha caafimaad ee adag waxaa ka mid noqon kara dystonia ama ku habboonaanta ay kiciyaan dhawaaq dheer ama nalal biligleynaya.	Caqabado dareenka daran maalin kasta. Iyada oo nasasho caadi ah iyo gelinta dareenka CYP wali si qoto dheer loo habeeyey. Caqabadaha dareenka ee kuwa leh baahiyaha caafimaad ee adag waxaa ka mid noqon kara dystonia ama ku habboonaanta ay kiciyaan dhawaaq dheer ama nalal biligleynaya. PMLD CYP wuxuu badiyaa u baahan yahay talobixin dareeme oo takhasus leh si loo wada hawl galo.